**Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GS) Laupheim**

**Mentoren-Qualifizierung – Überblick über die Veranstaltungen für Mentoren im Kurs 16**

Das Praxisfeld Schule – Unterricht planen, durchführen und reflektieren – ist für die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter von zentraler Bedeutung für ihre Ausbildung. Als Mentorin und Mentor können Sie aufgrund ihrer vielfältigen Erfahrungen im Unterricht und Schulalltag die jungen Kolleginnen und Kollegen diesbezüglich nachhaltig unterstützen. Die Qualifizierungsangebote für Mentorinnen und Mentoren ermöglichen Ihnen eine gezielte Weiterqualifizierung und den Austausch mit dem Seminar und anderen Mentoren.

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Thema |
| 7. März 2016, 14.30 – 16.30 Uhr  | Einführungsveranstaltung für **neue** Mentorinnen und Mentoren, die diese Tätigkeit **zum ersten Mal oder nach langer Zeit wieder** ausüben.* Rollenverständnis
* Aufgaben
* Arbeit mit Lehreranwärterinnen und Lehreranwärtern
* Organisation
 |
| 21.März.2016, 14.30 – 16.30 | Rechtliche Grundlagen und deren Konsequenzen für die Ausbildung* GPO II neu: Prüfungsgrundlagen und Konsequenzen für Ausbildung und Unterricht
* Bildungsplan 2016
 |
| 18. April.2016, 14.30 – 16.30 | Beobachten und Beraten (Neukonzeption)* Beratungskompetenz
* Unterrichtsanalyse, Unterrichtsberatung
* Fragen zur Qualität von Unterricht
 |
| 9. Mai 2016, 14.30 – 16.45 Uhr | Qualitätsstandards von Unterricht in ausgewählten Fächern* Beispiele für gelungenen Unterricht in den jeweiligen Fächern
* Mindestanforderungen an eine gute Prüfungsstunde in den jeweiligen Fächern

14.30 – 15.30 Uhr Mathematik **oder** Sachunterricht/ MNK  (Fächer NuT, Soz, AuG)15.45 – 16.45 Uhr Deutsch **oder** Sachunterricht/ MNK (Fächer NuT, Soz, AuG)  |

**Einladungen zu den Einzelveranstaltungen erfolgen zeitnah durch das Seminar über die Schulleitung. Eine Anmeldung per Fax oder telefonisch ist unbedingt erforderlich!!**

**Telefon: 07392/9675-0**

**Fax: 07392/9675-25**

**Bausteine für Mentoren im Kurs 16 – Ausschreibungstexte**

**Baustein 1:**

**Einführungsveranstaltung für neue Mentorinnen und Mentoren, die diese Tätigkeit zum ersten Mal oder nach langer Zeit wieder ausüben.**

**Inhalte:**

* Rollenverständnis
* Aufgaben
* Arbeit mit LehreranwärterInnen
* Organisation

**Termin:** Montag, 7. März 2016, 14.30 – 16.30 Uhr, Seminar Laupheim

**Baustein 2:**

**Rechtliche Grundlagen und deren Konsequenzen für die Ausbildung**

**Inhalte:**

* GPO II neu: Prüfungsgrundlagen und Konsequenzen für Ausbildung und Unterricht
* Bildungsplan 2016

**Termin:** Montag, 21.März.2016, 14.30 – 16.30, Seminar Laupheim

**Baustein 3:**

**Beobachten und Beraten (Neukonzeption)**

Beratung setzt ein hohes Maß an Gesprächsführungskompetenz voraus. Damit sind personale und kommunikative Kompetenzen ebenso wie didaktische und methodische Kompetenzen gemeint. Gute Beratung erfordert ein klares Rollenverständnis und die Reflexion des eigenen Beraterverhaltens

**Inhalte:**

* Beratungskompetenz (Rollenverständnis, Reflexion von Beratungsprozessen, Fragen zur Qualität von Unterricht)
* Unterrichtsmitschau, Unterrichtsanalyse
* Beratungssimulation

**Termin:** Montag, 18. April.2016, 14.30 – 16.30, Seminar Laupheim

**Baustein 4:**

**Qualitätsstandards von Unterricht in ausgewählten Fächern**

**Inhalte:**

* Beispiele für gelungenen Unterricht in den jeweiligen Fächern
* Mindestanforderungen an eine gute Prüfungsstunde in den jeweiligen Fächern

**Termin:** Montag, 9. Mai 2016, 14.30 – 16.45 Uhr, Seminar Laupheim

14.30 – 15.30 Uhr Mathematik **oder** Sachunterricht/ MNK (Fächer NuT, Soz, AuG)

15.45 – 16.45 Uhr Deutsch **oder** Sachunterricht/ MNK (Fächer NuT, Soz, AuG)