Wahlmodule Kurs 2014
(19.05. – 07.07.2015)

	Dozent	Thema / Beschreibung
W 1 **W 2** **W 3** **W 4**	Hr. Assen-macher Fr. Kern-Felgner Fr. Floeren Fr. Zwing-mann	**Klassenlehrerführerschein:** In diesem Modul geht es um Ihre Vorbereitung auf künftige Aufgaben als Klassenlehrer/in. Wir wollen mit Hilfe verschiedener Aktivitäten, Übungen und Trainingsformen mit Ihnen praxisorientiert arbeiten und Ihnen nützliche Informationen vermitteln. Folgende Themenbereiche sind geplant: • Aufbau einer guten Klassengemeinschaft (am Beispiel einer 5. Klasse), Klassenführung, Prävention von Störungen • Konstruktiver Umgang mit Spannungen und Konflikten • Elternarbeit: förderlicher, kooperativer Umgang mit Eltern
W 8	Fr. Lang / Fr. Bischof	**Das Mathematik – Abitur** Vorbereitung und Durchführung des schriftlichen und mündlichen Abiturs Es werden alle relevanten Themen zum Abitur in Fach Mathematik beleuchtet: • Vorbereitung der Schüler auf das schriftliche Abitur • Organisation und Ablauf des schriftlichen Abiturs • Korrekturrichtlinien (mit praxisnahe Beispielen und Übungen zur Erst- und Zweit-Korrektur der schriftlichen Abiturprüfung). • Betrachtungen und Beispiele zur mündlichen Abiturprüfung • Simulation einer mündlichen Abiturprüfung

W 11	Fr. Matz	**Journalistisches Schreiben im Deutschunterricht** Gegenstand des Moduls soll die Anleitung von Schreibprozessen bei journalistischen Textsorten, insbesondere der Reportage sein. Darüber hinaus strebt das Modul einen Ausblick auf weitere journalistische Textsorten wie Rezension, Kommentar, Nachricht und Essay sowie auf das literarische Schreiben an. Im Zentrum des Moduls steht das Verfassen einer eigenen Übungsreportage. Die Auseinandersetzung mit der eigenen Schreiberfahrung und den entstandenen Übungstexten bilden die Grundlage für die Konzeption von Schreibprojekten in der Schule. Darüber hinaus sollen kleinere Schreibübungen für den schulischen Alltag vorgestellt und ausprobiert werden, die die Bedeutung des Schreibens für unsere Schülerinnen und Schüler deutlich machen. Die Bereitschaft, eine eigene Übungsreportage zu verfassen, bildet die Voraussetzung für die Teilnahme.
W 12	Hr. Klecker	**Der Start als StR und StR'in – wie schaffe ich die vielen Englischstunden?** Nachdem die Lehrprobenphase überwunden ist, in der die Kompetenz verlangt war, in drei Tagen intensiver Planungsarbeit eine nahezu perfekte Stunde zu vorzubereiten, geht es alsbald im Alltag darum, an einem Nachmittag bis zu 6 Stunden vorzubereiten. Geheimrezepte hierzu können nicht vermittelt werden. Aber es wird ein paar sachdienliche Hinweise, gespickt mit praktischen Übungen zur effektiven Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsgestaltung geben.
W 14	Hr. Zechnall	**Administration Schul-Moodle** Installation und Administration eines Schul-Moodles
W 16	Hr. Engelbert	**Tablets im Unterricht** Das Tablet als Unterrichtsbegleiter (Ersatz für Tafel, OHP, etc.; Verwaltung; Medienproduktion) Das Tablet in Schülerhänden (pädagogisches Arbeiten mit dem Tablet; Einsatzmöglichkeiten im Unterricht)