

## Vorstellung einer Unterrichtsidee im Rahmen des Marktplatzes:

<b>Titel</b> des Unterrichtsprojektes:		
<b>Parzival. Ein fächerübergreifendes Projekt zu Literatur und Geschichte des Mittelalters</b>		
<b>Schwerpunkt:</b> Kulturelle Kompetenz / Umgang mit Literatur sowie anderen Texten und Medien		
Durchgeführt von: Jochen Benkö (G) und Sabine Bentrop (D) (Schuljahr 2006/07)		
<b>Klasse:</b> 8 (G9)	<b>Zahl der Unterrichtsstunden:</b> 6 (D) + 4 (G) + 2 Projekttag / Stationenarbeit	<b>Vor-/Nachbereitungszeit:</b> [Erstellung des Materials und des Arbeitsplans] [Korrektur der Abschlussarbeiten]
<p><b>Ziele:</b> Die Schülerinnen und Schüler setzen sich ausgehend von der Lektüre des „Parzival“ in der Jugendbuchbearbeitung von Auguste Lechner mit Erfahrungen von Fremdheit und Nähe in Bezug auf Menschen einer vergangenen Epoche auseinander. Sie erkennen, dass in der Jugendbuchbearbeitung vermeintliche Nähe z.B. dadurch erzeugt wird, dass Handlungsmotive der literarischen Figuren dem Welt- und Menschenbild des Bearbeiters und seiner Epoche angepasst werden. Diese Erfahrung übertragen sie im Idealfall auf zeitgenössische Bearbeitungen mittelalterlicher Stoffe in verschiedenen Medien.</p> <p><b>Konzeption:</b></p> <p>D: Lektüre des Jugendbuchs / Führen eines „Lesezettels“ / Textvergleiche: Jugendbuch / mhd. Textauszüge / Übersetzungen</p> <p>G: Auswertung von Quellen und didaktisch aufbereitetem Material zur Ritterkultur</p> <p>D+G: Projekttag mit Stationen- und Gruppenarbeiten</p> <p>BK: Gestaltung von Helmen</p>		
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung des Arbeitsmaterials und des Zeitplans für den parallel stattfindenden U in G und D sowie Organisation der Projekttag;</li> <li>• Deutschlehrer(in): Auswahl geeigneter Textstellen (Jugendbuch / mhd. Text / Übersetzungen/Nachdichtungen) für den Textvergleich</li> </ul>		
<p><b>Grobinformation zur Durchführung der Unterrichtseinheit:</b></p> <p>Der erste Teil der Unterrichtseinheit wurde nach Fächern getrennt, jedoch zeitlich parallel gehalten; daran anschließend fanden zwei Projekttag statt (à 4 Stunden; der organisatorische Aufwand hierfür war gering, da die beiden Doppelstunden in Deutsch und Geschichte ohnehin aufeinander folgten).</p> <p>Im Fach Deutsch wurde abschließend eine schriftliche Hausarbeit angefertigt.</p>		
<p><b>Bemerkungen im Rückblick:</b></p> <p>Die Klasse, mit der das Projekt durchgeführt wurde, setzte sich aus 27 Jungen und vier Mädchen zusammen. Die Figur des Parzival, die Fragen nach den Bedingungen seines Aufwachsens, nach dem Charakter der Freundschaft zu Gawein sowie nach seiner Schuld stießen insbesondere bei den Jungen auf großes Interesse.</p>		