

First Day in London

Projekt von Katrin Kuplent, Stefanie Stengel und Simone Nikolaus

Vorüberlegungen:

Dieses Projekt soll besonders den SchülerInnen einen ersten Eindruck von London vermitteln, die noch nie zuvor in dieser Metropole waren. Es ist auf ca. 3 Stunden angelegt und somit gut am ersten Vor- oder Nachmittag (je nach Anreisezeit) durchführbar. Außerdem ist es nicht allzu anstrengend, da sowohl eine gemeinsame Bootstour auf dem Programm steht, als auch in Kleingruppen die öffentlichen Verkehrsmittel wie Busse oder Underground benutzt werden. Zu bedenken ist nur, den SchülerInnen vorher die Benutzung der Underground zu erklären.

Dieses Projekt ist mit SchülerInnen verschiedenster Jahrgangsstufen durchführbar, jedoch aufgrund der letzten Aufgabe besonders gut für OberstufenschülerInnen geeignet.

Material:

Jede/r SchülerIn erhält ein Arbeitsblatt, welches eine Karte von London, Bilder von den wichtigsten Sehenswürdigkeiten (aus Copyright-Gründen hier bei nicht privaten Aufnahmen mit Angaben, wo man diese eventuell im Internet herunterladen kann) und natürlich die Arbeitsaufträge enthält. Zusätzlich könnte man den Schülern eine *tube map* aushändigen, um die Fahrt in den entsprechenden Bezirk Londons zu vereinfachen.

Kosten:

Die gemeinsame Bootsfahrt kostet um die 3 Pfund pro Person. Außerdem benötigen die SchülerInnen einen Fahrschein der *Underground*.

Durchführung:

Zuerst steht eine gemeinsame Bootstour auf der Themse auf dem Programm, bei der die SchülerInnen die erste Aufgabe abarbeiten, um sich einen ersten Eindruck von Londons wichtigsten Sehenswürdigkeiten zu verschaffen. Hier einige Anbieter für Bootstouren auf der Themse:

www.citycruises.com

www.westminsterpier.co.uk

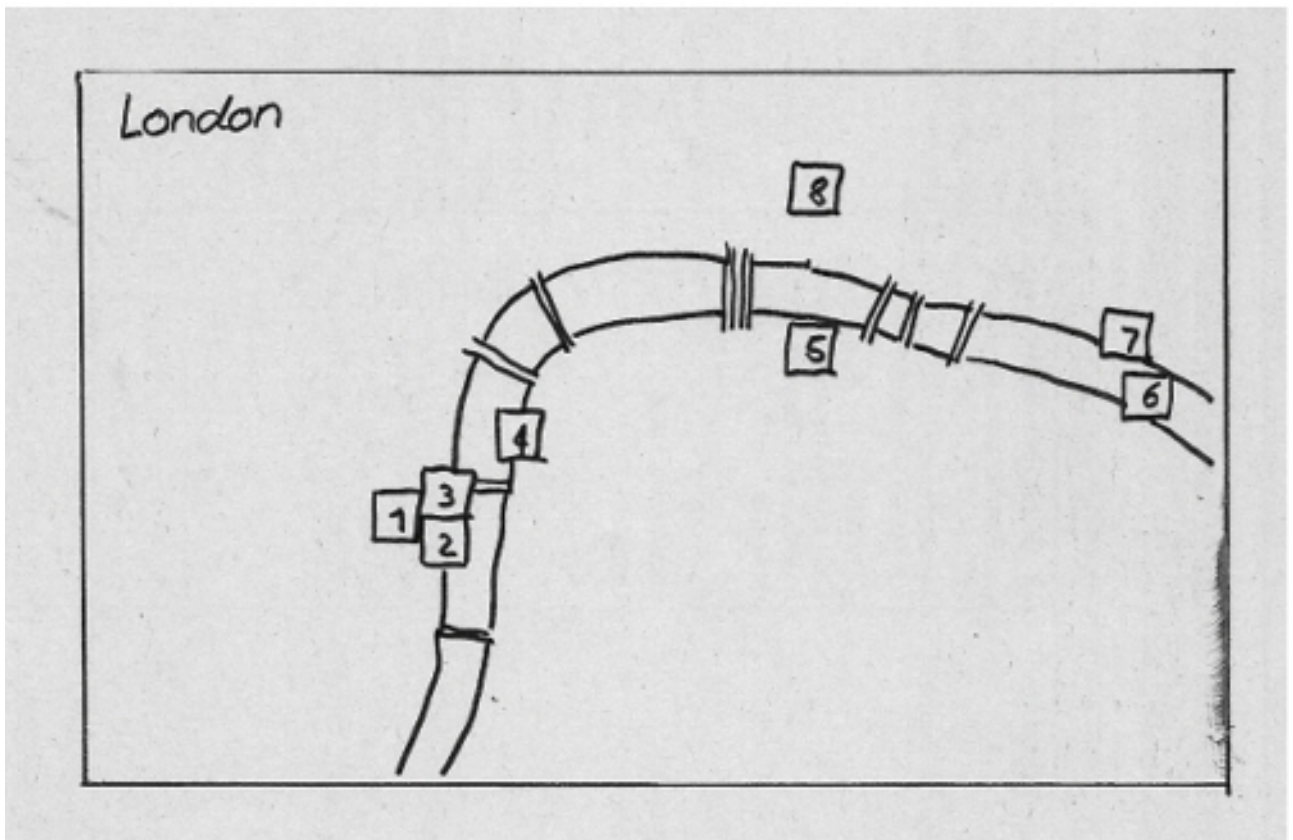
www.londontown.com

Danach werden die SchülerInnen in Kleingruppen losgeschickt, um sich einige Bezirke Londons genauer anzuschauen und kennen zu lernen. Hierbei können beliebige Bezirke wie Westminster, Covent Garden, Southwark, Soho, ... je nach Klassengröße und Interesse der SchülerInnen gewählt werden. Die SchülerInnen haben eine Stunde Zeit sich vor Ort umzuschauen und Notizen zu machen, bevor man sich an einer zuvor ausgemachten Stelle wieder trifft. Dann fährt die ganze Klasse die jeweiligen Orte gemeinsam an und die betreffende Kleingruppe stellt „ihren Bezirk“ in Form eines Rollenspiels vor. Eine mögliche Entzerrung wäre, die Bezirke an mehreren Nachmittagen auf die Woche verteilt anzufahren.

First Day in London

Task 1: Boat trip on the river Thames

a) To give you a main idea of where the most famous sights in London are, match the numbers on the map to the pictures of the sights on the following pages.



b) Which sight do you like best? Why? What do you know about it?

Which famous sights are missing? Add them on the map.

London's most famous sights:

(<http://www.galinsky.com/buildings/tatemodern/index.htm>)

Tate Modern

Number: _____

London Eye

Number: _____

St. Paul's Cathedral

Number: _____

Tower Bridge

Number: _____



Big Ben

Number: _____



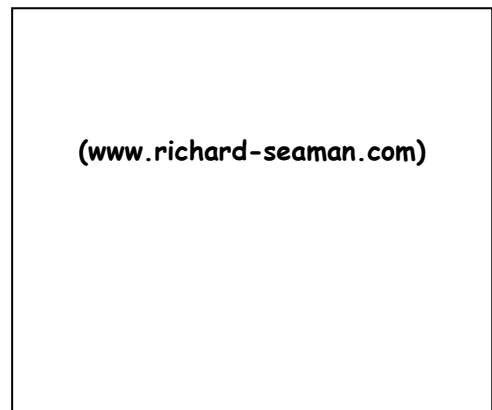
Westminster Abbey

Number: _____



Houses of Parliament

Number: _____



Tower of London

Number: _____

Task 2:

In small groups find your place/site on the map and work out a way to get there with the tube.

Once you're there:

- Take your time.
- Take a good look around (buildings, people, atmosphere etc.).
- Talk about your impressions with your group members.
- Each of you: Put yourself in the position of one of the people on the role cards.
- Again, talk about your impressions with your group members.
- Jot down notes and be prepared to present "yourself".

A tourist

- What do you associate with this place?
- Why did you want to visit this place?
- Are you impressed? Why/Why not?
- Is there anything that strikes you as odd?

A person from London

- Do you often come to this place? Why/Why not?
- What do you associate with this place?
- Do you think this is a place tourists must see?

A person working there

- What's your job? Do you like your job? Why/Why not?
- What do you associate with this place?
- What do you think about the tourists visiting this place?

☞ For the presentations we will meet in 1 hour at the place which is farthest away from where we are at the moment.