

Sport

Leitideen / Leitgedanken

Ziel der Ausbildung ist das reflektierte und eigenverantwortliche Handeln der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter im Schulsport unter besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Chancen von Sport und Bewegung. Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter erweitern und vertiefen in ihrer Ausbildung im Fach Sport ihre im Studium erworbenen Kompetenzen, um alltägliche Situationen und Anforderungen ihres Berufes sicher und angemessen zu bewältigen und um bewegungsbezogene Bildungs- und Erziehungsansprüche in der Grundschule fundiert zu realisieren.

Hierzu gehört insbesondere die systematische Befähigung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter zur Planung, Durchführung und Auswertung eines sportdidaktisch basierten Unterrichts. Grundlage hierfür ist ein mehrperspektivischer Ansatz, der ein breites Spektrum an Zugangsweisen und Schwerpunktsetzungen im Sportunterricht in der Schule eröffnet.

Die Chancen zur Stärkung der Schülerpersönlichkeit durch vielfältige Erfahrungs- und Bewährungsfelder sind im Schulsport in besonderer Weise gegeben. Deshalb ist die Ausbildung bedeutender Fähigkeiten einer Sportlehrkraft zentral, die sich wertschätzend und empathisch mit den Schülerinnen und Schülern verständigt, im Schulsport auf Bewegungsvielfalt achtet, kindgemäße motorische Erfahrungs- und Lernprozesse initiiert und unterstützt sowie eine zunehmende Heterogenität der Lernenden im Blick hat.

Kompetenzen	Themen und Inhalte
Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ...	
... können bei ihren Schülerinnen und Schülern Bewegungsfreude wecken, erhalten und fördern.	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsbedürfnisse und Bewegungsabsichten der Kinder - Lebens- und Bewegungswelt von Kindern - Aufgreifen neuer Bewegungsaktivitäten - Einbeziehen außerschulischer Lernorte oder/und Experten
... können effektive Unterrichtsprozesse für heterogene Lerngruppen in spielerischen, gestalterischen und leistungsbezogenen Bewegungsfeldern planen, durchführen und reflektieren.	<ul style="list-style-type: none"> - Inklusionsprozesse unterstützen - Qualitätskriterien guten Sportunterrichts mit Kindern - Kindgemäße, koordinative, konditionelle, soziale, emotionale und kognitive Themenorientierung - Bewegungsfeldspezifische Unterrichtsgestaltung und Vermittlung - Organisation von Sportunterricht - Bildungsplan Sport - Sicherheitsvorschriften und Unfallprävention - Zweckdienlicher Medieneinsatz

<p>... nehmen ihren Erziehungsauftrag durchgängig wahr, bahnen aktiv ein prosoziales Lernen und Verhalten an und reflektieren ihr eigenes pädagogisches Handeln sowie bedeutsame Ereignisse im Unterricht auch gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern nach Maßgabe zunehmender Mit- und Selbstverantwortung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbildfunktion der Lehrperson - Vermittlung von Werten und Normen - Interaktions- und Inklusionsprozesse konstruktiv fördern, begleiten und reflektieren - Umgang mit Alltagsproblemen, z.B. mit Übermut, mit Angst, mit Konflikten, mit Toleranz - Ästhetische Erziehung: Aufgaben und Spiele zur Wahrnehmung, Konzentration, Koordination, Ausdruck
<p>... können unterschiedliche Lern- und Entwicklungsstände wahrnehmen, erfassen und aufgrund dessen für einzelne Schülerinnen und Schüler passende Fördermaßnahmen planen, umsetzen und reflektieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Begabungen fördern und Lernerfolge anstreben - Formen zielhomogenen sowie zieldifferenten Unterrichtens und Lernens - Hinweise, Korrektur und Feedback
<p>... können Leistungen der Schülerinnen und Schüler feststellen, dokumentieren und würdigen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pädagogisches Leistungsverständnis: Produkt und Prozess - Bewegungsabläufe beobachten, korrigieren und beurteilen - Beurteilungskriterien - Fremd- und Selbstbewertung
<p>... kennen und entwickeln ausgewählte Aspekte einer bewegungsfreudigen Grundschule im schulischen Alltag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegte Schule - Lernunterstützung durch Bewegung: exekutive Funktionen - Organisation von Spiel- und Sportfesten sowie Wettbewerben