

Dr. Matthias Stober

Schriftenverzeichnis:

2006

- „Globale Windsysteme und Corioliskraft“ In: Praxis Geographie, Heft 11/2006, S. 23-27.
- Zusammen mit Ingmar Oehme „Erkennen der Lawinengefährdung anhand einer topographischen Karte“ In: Praxis Geographie, Heft 12/2006, S. 16-21.

2007

- Zusammen mit Ingmar Oehme: „Windenergie in Deutschland“ In: Diercke 360° 1/2007, S. 4-7.
- „Willkommen in der Welt der Maus! – Den Umgang mit der Maus üben“ In: Krebsbach, Kirsten (Hrsg.): Power Pack Computer: Ein Lehrgang zur Textverarbeitung für die Klassen 5 und 6, Paderborn, 2007, S. 9-17.

2008

- Zusammen mit Volker Kaminske: „Erntet der dümmste Bauer die größten Kartoffeln? Simulationsspiel für Sek II“ In: Geographie und Schule, 30. Jg., Heft 176, Dezember 2008, S. 38-45.
- „Nicht nur für Profis – Präsentieren mit dem Computer“ In: Stober, Matthias (Hrsg.): Power Pack Computer: Mediengestütztes Präsentieren ab der Sekundarstufe I, Paderborn, 2008, S. 28-55.

2009

- „Die Welt der Medien. Medienkonsum“ In: Aleker, Wolfgang und Krebsbach, Kirsten (Hrsg.): Blickfeld Deutsch 6, Paderborn, 2009, S. 202-230.

2010

- „Aus den Augen aus dem Sinn? Die Endlagerung von atomaren Abfällen und Kohlendioxid“ In: Praxis Geographie, Heft 04/2010, S. 42-47.

2011

- Zusammen mit Ingmar Oehme: „Dreitägige Exkursion rund um den Bodensee“ In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg“ 05/2011
- „Urlaub im Modell. Freizeitparks und Skihallen in Deutschland“ In: Praxis Geographie, Heft 05/2011, S. 24-26.

2012

- Rahmenkriterien für die didaktische Umsetzbarkeit von Modellen und Modell-Experimenten im Geographieunterricht: Eine praxisorientierte und empirische Untersuchung am Beispiel der Corioliskraft. Dissertation, LMU München: Fakultät für Geowissenschaften, 05/2012.

2014

- „Mystery: James Bond trotz der globalen Erwärmung“ In: Praxis Geographie, Heft 02/2014, S. 40-46.
- „Bodenbildung – aus alt wird neu“ In: Unsere Erde 9/10 Gymnasium Thüringen, Berlin 2014, S. 104-105.
- „Böden auf Löss – intensiv genutzt“ In: Unsere Erde 9/10 Gymnasium Thüringen, Berlin 2014, S. 106-107.
- „Böden unter bestimmten Bedingungen“ In: Unsere Erde 9/10 Gymnasium Thüringen, Berlin 2014, S. 108-109.
- „Wir untersuchen den Boden“ In: Unsere Erde 9/10 Gymnasium Thüringen, Berlin 2014, S. 110-111.

2015

- Der Oberrhein – die schwierige Zähmung des Flusses. In: Unsere Erde 5 Baden-Württemberg, Berlin 2015.
- Der Oberrheingraben – ein Einbruch in Zeitlupe. In: Unsere Erde 5 Baden-Württemberg, Berlin 2015.
- Der Kaiserstuhl – ein versteckter Vulkan. In: Unsere Erde 5 Baden-Württemberg, Berlin 2015.
- Die Erdbeere – eine Sonderkultur. In: Unsere Erde 5 Baden-Württemberg, Berlin 2015.
- Wein – von der Rebe in die Flasche. In: Unsere Erde 5 Baden-Württemberg, Berlin 2015.
- Der Drumlin als Zeuge – Gletscher formten den Bodensee. In: Unsere Erde 5 Baden-Württemberg, Berlin 2015.

2016

- [Produktorientiertes Lernen: Eine Reiseführer-App erstellen.](#) In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 11/2016
- [Hawaii - Warum ist der Astrophysiker und Hobbysurfer Robby glücklich, obwohl er sich den Kaffee von der Plantage seines Nachbarn nicht leisten kann? Interaktive Mysterys im Unterricht.](#) In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 12/2016

2017

- Die Verteilung der Weltbevölkerung. In: Diercke Geographie 7/8 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2017.
- Die Weltbevölkerung wächst. In: Diercke Geographie 7/8 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2017.

- Hintergründe zur globalen Bevölkerungsentwicklung. In: Diercke Geographie 7/8 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2017.
- Wie werte ich ein Bevölkerungsidagramm aus? In: Diercke Geographie 7/8 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2017.
- Eine Welt geprägt von Unterschieden. In: Diercke Geographie 7/8 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2017.
- Der Entwicklungsstand von Staaten. In: Diercke Geographie 7/8 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2017.
- „Vulkanismus und Kultur im südlichen Italien“ - Ein Exkursionführer zur Studienfahrt nach Neapel, zu den liparischen Inseln und nach Sizilien. In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 10/2017.

2018

- [uMap - interaktive thematische Karten selbst erstellen](#). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 03/2018.
- [Interaktive Wirkungsgefüge mit yEd](#). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 03/2018.
- [virtuelle Exkursionen mit "Google Expeditions"](#). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 04/2018.
- [Interaktive 360-Grad-Panoramen mit Marzipano](#). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 04/2018.
- Zusammen mit Volker Kaminske: Coriols deflection – presented by a model experiment. In: Geo-Öko, Heft 2018/3-4, S. 201-213.
- Zusammen mit Thomas Hoffmann: Kompetenzentwicklung erfahrbar und sichtbar werden lassen. In: Praxis Geographie, Heft 11 /2018, S. 4-8.
- Cascadia – eine Megaregion wächst. In: Praxis Geographie, Heft 11 /2018, S. 24-28.
- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Sag nicht ... - ein Spiel zur Wiederholung geographischer Fachbegriffe in der Kursstufe](#). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 12/2018.
- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Übung zur Atlasarbeit - Arbeiten beim Logistikunternehmen](#). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 12/2018.
- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Suche den Außenseiter - Baden-Württemberg](#) In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 12/2018.

2019

- Geschichte wiederholt sich in Jahrtausenden. In: Diercke Geographie 9/10 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2019.
- Reise zum Mittelpunkt der Erde. In: Diercke Geographie 9/10 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2019.
- Und sie bewegen sich doch - Plattenbewegung. In: Diercke Geographie 9/10 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2019.
- Mittelozeanische Rücken – Kruste wird gebildet. In: Diercke Geographie 9/10 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2019.
- Tiefseerinnen – Kruste wird zerstört. In: Diercke Geographie 9/10 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2019.
- Grabenbildung – Plattengrenze in Entstehung. In: Diercke Geographie 9/10 Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2019.

- Zu Besuch bei Zebra, Elefant und Giraffe. Mit Google Expeditions die Welt in 360-Grad-Bildern virtuell erleben. In: Computer+Unterricht 29 (2019), Heft 114, S. 20-22.
- [virtueller Stadtrundgang "Green City Singapur"](#). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 10/2019.
- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Sag nicht ... - ein Spiel zur Wiederholung geographischer Fachbegriffe in der Kursstufe](#). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 11/2019.
- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Suche den Außenseiter - Baden-Württemberg](#). Lernspiel zur Atlasarbeit in der Unterstufe. In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 12/2019.
- Übung zur Atlasarbeit - [Arbeiten beim Logistikunternehmen](#). Lernspiel zur Atlasarbeit in der Unterstufe. In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 12/2019.

2020

- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Höhenstufen in den Alpen \(Unterstufe\)](#). E-Learning-Einheit zum Thema Höhenstufen in den Alpen (interaktive Materialien mit H5P und uMap). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 03/2020.
- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Anpassungsstrategien an den Klimawandel \(Kursstufe\)](#). E-Learning-Einheit zur Wiederholung des natürlichen Treibhauseffekts, zu Anpassungsstrategien und zu Geo-Engineering (interaktive Materialien mit H5P). In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 03/2020.

- Zusammen mit Referendarinnen und Referendaren des Kurses Geo2 (K20): [Auf der Suche nach dem besten Wind](#). E-Learning-Einheit zu Starkwindereignissen in der Westwindzone und den Tropen. In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 04/2020.
- Große Städte – große Probleme? In: Diercke Geographie Kursstufe Basisband Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2020.
- Das fragile System Stadt. In: Diercke Geographie Kursstufe Basisband Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2020.
- Von der Analyse zur nachhaltigen Stadtentwicklung. In: Diercke Geographie Kursstufe Basisband Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2020.
- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Klimazonen der Erde](#). interaktives Lernmodul zum Thema Klimazonen der Erde. In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 12/2020.

2021

- Stadtgeographie – Grundlagen: Städte unter dem Einfluss gesellschaftlicher und naturräumlicher Veränderungen. In: [moodle.Moove-BW.de](#).
- Kollaborative Lernprodukte: Gemeinsam zum anderen Ende der Welt recherchieren. In: Praxis Geographie, Heft 4/2021, S. 40-46.
- Unüberwindbar und doch durchlässig: Der Grenzraum USA-Mexiko. In: Praxis Geographie, Heft 5/2021, S. 38-43.
- Theorien zur Entstehung der Kontinente und Ozeane. In: Diercke Geographie Gesamtband. Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2021.
- Seismische Prozesse als Zeugen für Plattentektonik. In: Diercke Geographie Gesamtband. Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2021.
- Vulkanlandschaft. In: Diercke Geographie Gesamtband. Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2021.
- Angriff auf Gestein - Verwitterung. In: Diercke Geographie Gesamtband. Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2021.
- Eis und Frost formen das Relief. In: Diercke Geographie Gesamtband. Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2021.
- Verwitterung prägt die Karstlandschaft. In: Diercke Geographie Gesamtband. Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2021.
- Lagerstätten. In: Diercke Geographie Gesamtband. Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2021.

- Große Städte – große Probleme? Untersucht am Beispiel Kapstadt. In: Diercke Geographie Gesamtband. Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2021.
- Das fragile System Stadt – ein Zusammenspiel vieler Faktoren. In: Diercke Geographie Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2020.
- Von der Analyse zur nachhaltigen Stadtentwicklung. In: Diercke Geographie Kursstufe Gymnasium Baden-Württemberg. Braunschweig 2020.
- Die Erdbeere – eine Sonderkultur. In: Unsere Erde 1 – Rheinland-Pfalz Gymnasium, Berlin 2021.
- Wein – von der Rebe in die Flasche. In: Unsere Erde 1 – Rheinland-Pfalz Gymnasium, Berlin 2021.

2022

- Zusammen mit Ingmar Oehme: [Sonne oder Schnee - wohin in den Urlaub?](#) virtueller Vergleich verschiedener Urlaubsdestinationen im Alpenraum auf Grundlage der vorherrschenden Wetterphänomene (Steigungsregen). Anregungen von Referendarinnen und Referendaren des Kurses Geo2 (K22)
In: Landesbildungsserver Baden-Württemberg 02/2022.
- Der Oberrhein – die schwierige Zähmung des Flusses. In: Unsere Erde 2 Rheinland-Pfalz, Berlin 2022.