

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung			5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann meine körperlichen Funktionen wahrnehmen und benennen.	A		
2	Ich kann meine Gefühle wahrnehmen und benennen.	A		
3	Ich kann alltägliche pflegende und hygienische Routinen durchführen.	A		
4	Ich kann mein äußeres Erscheinungsbild wahrnehmen.	A		
5	Ich kann Kleidung säubern und pflegen.	A		
6	Ich kann Krankheiten benennen.	A		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung			5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

7	Ich kann Symptome des Unwohlseins beschreiben und benennen.	A		
8	Ich kann einen Notruf absetzen.	A		
9	Ich kann einfache Pflegemaßnahmen bei Krankheit/Verletzung anwenden.	A		
10	Ich kann pflegende und hygienische Maßnahmen situationsangemessen planen.	B		
11	Ich kann auf körperliche und psychische Symptome angemessen reagieren.	B		
12	Ich kann mich situationsangemessen kleiden.	B		
13	Ich kann Zusammenhänge zwischen Psyche und Körper erkennen.	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung			5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

14	Ich kann mich als Ersthelfer einbinden.	B		
15	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse hinterfragen und bewerten.	C		
16	Ich kann ungesundes Verhalten vermeiden.	C		
17	Ich kann Krankheitssymptome deuten und Gesundheitsrisiken abschätzen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung			5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Lebensmittel benennen.	A		
2	Ich kann Rezepte wiedergeben.	A		
3	Ich kann nötige motorische Fertigkeiten durchführen.	A		
4	Ich kann Einkaufsmöglichkeiten aufzählen.	A		
5	Ich kann in Gemeinschaft oder alleine essen.	A		
6	Ich kann meinen Einkauf planen und durchführen.	B		
7	Ich kann nach Rezept kochen.	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung			5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

8	Ich kann neue Rezepte entwickeln.	C		
9	Ich kann ökonomische und ökologische Aspekte bei Einkauf einbeziehen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit			
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann anfallende Arbeiten im Haus und an den Möbeln erkennen.	A		
2	Ich kann Hilfsmittel und Haushaltsgeräte benennen.	A		
3	Ich kann Pflege- und Instandhaltungsmaßnahmen benennen.	A		
4	Ich kann Arbeiten im Haus und an den Möbeln in einer planvollen Reihenfolge durchführen.	B		
5	Ich kann Hilfsmittel und Haushaltsgeräte angemessen benutzen und pflegen.	B		
6	Ich kann kleine Reparaturen durchführen.	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

7	Ich kann Arbeiten im Haus und an den Möbeln unter ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten überprüfen und anpassen.	C		
8	Ich kann den Nutzen von Haushaltsgeräten hinterfragen und begründete Entscheidungen treffen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung			5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/ Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Einrichtungsgegenstände (Möbel, Pflanzen) benennen.	A		
2	Ich kann mich über Preise informieren.	A		
3	Ich kann Möglichkeiten der Tier- und Pflanzenpflege benennen.	A		
4	Ich kann Preise vergleichen und Kaufentscheidungen unter ökonomischen Gesichtspunkten treffen.	B		
5	Ich kann passende Einrichtungsgegenstände auswählen.	B		
6	Ich kann Möglichkeiten der Tier- und Pflanzenpflege unterscheiden.	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/ Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

7	Ich kann eigene Vorlieben und Talente in der Raumgestaltung entwickeln und umsetzen.	C		
8	Ich kann meinen eigenen Stil begründen.	C		
9	Ich kann Möglichkeiten der Tier- und Pflanzenpflege hinterfragen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit				
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann mich und andere wahrnehmen.	A		
2	Ich kann mich mitteilen.	A		
3	Ich kann kenne meine und andere Kulturen (Rituale, Gepflogenheiten usw).	A		
4	Ich kann soziale Begegnungsformen aufzählen.	A		
5	Ich kann soziale Begegnungen planen.	B		
6	Ich kann soziale Kontakte aufrechterhalten (pflegen).	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

7	Ich kann andere Kulturen erklären.	B		
8	Ich kann kulturelle Unterschiede deuten.	C		
9	Ich kann soziale Kontakte hinterfragen und ggf. mich gegenüber anderen abgrenzen.	C		
10	Ich kann soziale Beziehungen weiterentwickeln.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Bedürfnisse eines Säuglings/Kindes benennen.	A		
2	Ich kann Signale des Säuglings/Kindes wahrnehmen.	A		
3	Ich kann Aufgaben der Säuglings/Kinderpflege beschreiben.	A		
4	Ich kann im Rollenspiel Vater und Mutter spielen.	A		
5	Ich kann einen Zusammenhang zwischen Signalen und Bedürfnissen eines Säuglings/Kindes herstellen.	B		
6	Ich kann pflegerische Tätigkeiten planen und anwenden.	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

7	Ich kann im Rollenspiel als Vater oder Mutter das erworbene Wissen adäquat anwenden.	B		
8	Ich kann mir bekannte Erziehungsstile und Erziehungsmaßnahmen hinterfragen und mit anderen darüber diskutieren.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann verschiedene Werkzeuge benennen und ihre handwerklichen Anwendungen beschreiben.	A		
2	Ich kann einfache handwerkliche Tätigkeiten ausführen.	A		
3	Ich kann Geräte/Maschinen bedienen.	A		
4	Ich kann einfache handwerkliche Tätigkeiten planen und anwenden.	B		
5	Ich kann Betriebsanleitungen von Geräten/Maschinen anwenden.	B		
6	Ich kann Lösungen für handwerkliche Aufgabenstellungen entwickeln.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

7	Ich kann Geräte/Maschinen variabel und situationsangemessen einsetzen.	C		
----------	--	----------	--	--

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit			
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haus-haltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann die Währung Euro in den Geldeinheiten beschreiben.	A		
2	Ich kann die Wertigkeit von Geld benennen.	A		
3	Ich kann einem Produkt einen ungefähren Geldwert zuordnen.	A		
4	Ich kann mit Hilfe sparen („Spar-schwein“ oder Bank).	A		
5	Ich kann den Zusammenhang zwischen Sparen und Bedürfnisbefriedigung herstellen.	B		
6	Ich kann selbständig sparen.	B		
7	Ich kann Kostenrechnungen und Abrechnungen aufstellen.	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

8	Ich kann die Gefahr einer möglichen Verschuldung erkennen.	B		
9	Ich kann die eigene finanzielle Situation beurteilen.	C		
10	Ich kann einen Haushaltsplan entwickeln.	C		
11	Ich kann einen Entschuldungsplan erstellen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung			5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann formlose Anträge stellen.	A		
2	Ich kann ein Formular erkennen.	A		
3	Ich kann Formulare ausfüllen.	B		
4	Ich kann die Bedeutung eines Antrags beurteilen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung			5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Zeit abschätzen.	A		
2	Ich kann einen Terminkalender nutzen.	A		
3	Ich kann die Uhr lesen.	A		
4	Ich kann pünktlich sein.	A		
5	Ich kann Termine planen.	B		
6	Ich kann erläutern, warum ich einen Termin nicht einhalten kann.	B		
7	Ich kann auf unvorhersehbare Vorkommnisse lösungsorientiert reagieren.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11		
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit			
	SL1-01	SL1-02	SL1-03	SL1-04	SL1-05	SL1-06	SL1-07	SL1-08	SL1-09	SL1-10	SL1-11
Selbstversorgung	Ich kann körperliche und psychische Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen gerecht werden	Ich kann Mahlzeiten vorbereiten, essen und Waren/ Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	Ich kann meine Arbeiten im Haus sinnvoll durchführen	Ich kann einen Wohn-/Arbeitsbereich mit eventueller Tier- und Pflanzenpflege gestalten	Ich kann soziale Kontakte aufbauen und pflegen	Ich kann mein Wissen über grundlegende Säuglingspflege und Kindererziehung anwenden	Ich kann meine handwerklichen Grundfertigkeiten einsetzen und Geräte/ Maschinen bedienen	Ich kann mit Geld in Bezug auf Haushaltsführung umgehen	Ich kann Anträge stellen und Formulare ausfüllen	Ich kann Absprachen treffen und Termine einhalten	Ich kann für mich selbst Alltags- und Freizeitroutinen entwickeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann verschiedene Tagesabläufe und Routinen wahrnehmen.	A		
2	Ich kann Arbeit von Freizeit, Werktagen und Wochenenden unterscheiden.	A		
3	Ich kann meinen Tagesrhythmus planen.	B		
4	Ich kann meine Freizeit planen.	B		
5	Ich kann meine Tagesrhythmen hinterfragen und unterschiedlichen Situationen anpassen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	SL2-01	SL2-02				
Interessen erkennen, entwickeln und pflegen	Ich kann Hobbys entwickeln und ausüben	Ich kann öffentliche und informelle Einrichtungen für die eigenen Interessen nutzen				

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann von meinen Interessen erzählen.	A		
2	Ich kann Lieblingsbeschäftigungen benennen.	A		
3	Ich kann benennen, was mir Spaß macht.	A		
4	Ich kann von meinen Talenten berichten.	A		
5	Ich kann Lieblingsbeschäftigungen planen und anwenden.	B		
6	Ich kann mit meinen Talenten und Neigungen experimentieren.	B		
7	Ich kann meine Interessen und Talente beurteilen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	SL2-01	SL2-02				
Interessen erkennen, entwickeln und pflegen	Ich kann Hobbys entwickeln und ausüben	Ich kann öffentliche und informelle Einrichtungen für die eigenen Interessen nutzen				

8	Ich kann Freizeitbeschäftigungen entwickeln und hinterfragen.	C		
----------	---	----------	--	--

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	SL2-01	SL2-02					
Interessen erkennen, entwickeln und pflegen	Ich kann Hobbys entwickeln und ausüben	Ich kann öffentliche und informelle Einrichtungen für die eigenen Interessen nutzen					

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann lokale Freizeitmöglichkeiten und Einrichtungen aufzählen.	A		
2	Ich kann von Vereinen und Gruppen berichten.	A		
3	Ich kann lokale Freizeitmöglichkeiten und Einrichtungen überprüfen und auf meine Bedürfnisse übertragen.	B		
4	Ich kann die Mitgliedschaft in einem Verein oder einer Gruppe planen.	B		
5	Ich kann die Mitgliedschaft in einem Verein oder in einer Gruppe abschätzen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	SL3-01	SL3-02	SL3-03			
Mobilität	Ich beherrsche verschiedene Bewegungsformen und kann meine Bewegungen koordinieren	Ich kann mich im unmittelbaren und mittelbaren Umfeld orientieren	Ich kann Verkehrsmittel nutzen			

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann verschiedene Bewegungsformen (stehen, gehen, rennen, klettern ...) benennen und ausführen.	A		
2	Ich kann Bewegungsabläufe antizipieren, koordinieren und verfeinern.	B		
3	Ich kann Bewegungsformen unter Einbezug von Kraft, Geschwindigkeit, Koordination und ggf. von Sportgeräten in einer Gruppe entwickeln (Tanz, Akrobatik, Ballsportarten).	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	SL3-01		SL3-02	SL3-03		
Mobilität	Ich beherrsche verschiedene Bewegungs-formen und kann meine Bewegungen koordinieren		Ich kann mich im unmittelbaren und mittelbaren Umfeld orientieren	Ich kann Verkehrs-mittel nutzen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann von meiner direkten Umgebung erzählen.	A		
2	Ich kann einen Plan meines nahen Umfeldes bebildern/beschriften.	A		
3	Ich kann mich in meinem nahen Umfeld zurecht finden.	A		
4	Ich kann Umgebungspläne lesen und unterscheiden.	B		
5	Ich kann mich in meinem nahen und entfernteren Umfeld zurecht finden.	B		
6	Ich kann festgelegte Ziele in meiner Umgebung mit Hilfe eines Planes überprüfen.	B		
7	Ich kann mich mit Hilfe eines Planes in einem unbekanntem Umfeld orientieren.	B		
8	Ich kann um Orientierungshilfe bitten.	B		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	SL3-01		SL3-02	SL3-03		
Mobilität	Ich beherrsche verschiedene Bewegungsformen und kann meine Bewegungen koordinieren		Ich kann mich im unmittelbaren und mittelbaren Umfeld orientieren	Ich kann Verkehrsmittel nutzen		

9	Ich kann Zusammenhänge meines Umfeldes erkennen, hinterfragen und Details beurteilen.	C		
----------	---	----------	--	--

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	SL3-01		SL3-02	SL3-03		
Mobilität	Ich beherrsche verschiedene Bewegungsformen und kann meine Bewegungen koordinieren		Ich kann mich im unmittelbaren und mittelbaren Umfeld orientieren	Ich kann Verkehrsmittel nutzen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann verschiedene Verkehrsmittel benennen und benutzen.	A		
2	Ich kann Gefahren benennen und mich sachgerecht verhalten.	A		
3	Ich kann Fahrplaninformationen, Wegbeschreibungen u. a. Informationen einholen.	A		
4	Ich kann verschiedene Verkehrsmittel und Verbindungen vergleichen.	B		
5	Ich kann Gefahren vorausschauend erkennen und vermeiden.	B		
6	Ich kann eine Fahrt selbst planen.	C		
7	Ich kann einen Ausflug oder eine Reise unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen und ökologischen Aspekten realisieren.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	SL3-01		SL3-02	SL3-03		
Mobilität	Ich beherrsche verschiedene Bewegungsformen und kann meine Bewegungen koordinieren		Ich kann mich im unmittelbaren und mittelbaren Umfeld orientieren	Ich kann Verkehrsmittel nutzen		

8	Ich kann auf unvorhersehbare Ereignisse reagieren und Alternativen entwickeln.	C		
----------	--	----------	--	--