

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A1-01</b>	<b>A1-02</b>				
<b>Grundhaltungen und Arbeitstugenden</b>	<b>Ich kann Grundhaltungen und Arbeitstugenden entwickeln</b>	Ich kann mit anderen zusammenarbeiten				

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann pünktlich zum Unterricht, zu Praktika und sonstigen Veranstaltungen erscheinen.	A		
2	Ich kann Geräte und Arbeitsmittel sauber halten.	A		
3	Ich kann aufgetragene Arbeiten mit Ausdauer erledigen.	A		
4	Ich kann Arbeitsmittel sachgemäß handhaben.	A		
5	Ich kann nach Mustern, Bildern und Arbeitsanleitungen Tätigkeiten ausführen.	A		
6	Ich kann Anforderungen an mich wiederholen.	A		
7	Ich kann Veränderungen wahrnehmen.	A		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A1-01</b>	<b>A1-02</b>				
<b>Grundhaltungen und Arbeitstugenden</b>	<b>Ich kann Grundhaltungen und Arbeitstugenden entwickeln</b>	Ich kann mit anderen zusammenarbeiten				

<b>8</b>	Ich kann Aufgaben erkennen.	<b>A</b>		
<b>9</b>	Ich kann Arbeiten übernehmen.	<b>A</b>		
<b>10</b>	Ich kann Handlungsabläufe bezeichnen.	<b>A</b>		
<b>11</b>	Ich kann achtsam mit anvertrauten Arbeitsmitteln umgehen.	<b>B</b>		
<b>12</b>	Ich kann umgehend Bescheid geben, wenn Arbeitsmittel und -geräte defekt oder verloren gegangen sind.	<b>B</b>		
<b>13</b>	Ich kann einen Arbeitsplatz nach Erledigung einer Arbeit eigenständig aufräumen.	<b>B</b>		
<b>14</b>	Ich kann meine eigenen Stärken und Schwächen in Bezug auf Arbeitshaltung beurteilen.	<b>C</b>		
<b>15</b>	Ich kann eigene Ziele in Bezug auf Arbeitshaltung entwickeln.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A1-01</b>	<b>A1-02</b>				
<b>Grundhaltungen und Arbeitstugenden</b>	<b>Ich kann Grundhaltungen und Arbeitstugenden entwickeln</b>	Ich kann mit anderen zusammenarbeiten				

<b>16</b>	Ich kann Anforderungen von außen kritisch hinterfragen.	<b>C</b>		
-----------	---	----------	--	--

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A1-01</b>		<b>A1-02</b>			
<b>Grundhaltungen und Arbeitstugenden</b>	Ich kann Grundhaltungen und Arbeitstugenden entwickeln		<b>Ich kann mit anderen zusammenarbeiten</b>			

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann mich an Vereinbarungen bei der Teamarbeit halten.	A		
2	Ich kann meine Rolle im Team (in der Teamarbeit) benennen.	A		
3	Ich kann meinen Arbeitsauftrag in der Gruppe erläutern.	B		
4	Ich kann Aufgaben im Team planen.	B		
5	Ich kann Arbeiten verteilen und gleichberechtigt ausführen.	B		
6	Ich kann einen Arbeitsauftrag in verschiedene Handlungsschritte gliedern.	B		
7	Ich kann ausgeführte Arbeiten gemeinsam dokumentieren.	B		
8	Ich kann Arbeitsergebnisse und ihre Erkenntnisse gemeinsam präsentieren.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A1-01</b>		<b>A1-02</b>			
<b>Grundhaltungen und Arbeitstugenden</b>	Ich kann Grundhaltungen und Arbeitstugenden entwickeln		<b>Ich kann mit anderen zusammenarbeiten</b>			

<b>9</b>	Ich kann Kritik und Lob von Lehrerinnen und Lehrern, Mitschülerinnen und Mitschülern und Vorgesetzten annehmen.	<b>B</b>		
<b>10</b>	Ich kann die Arbeitsergebnisse der Gruppe bewerten.	<b>C</b>		
<b>11</b>	Ich kann meinen Anteil am Ergebnis überprüfen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	<b>Ich kann mich über Berufe und Arbeit informieren</b>	Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten	Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann Aufgaben in Bezug auf die Klassen- und Schulgemeinschaft benennen.	A		
2	Ich kann regelmäßig an Veranstaltungen von Vereinen und Institutionen teilnehmen.	A		
3	Ich kann einen Ämterplan beschreiben.	A		
4	Ich kann regelmäßig Aufgaben bearbeiten.	A		
5	Ich kann Arbeitsaufträge für mich und andere erklären.	B		
6	Ich kann Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft übernehmen.	B		
7	Ich kann Angebote für meine berufliche Perspektive selbst beurteilen und an den Kursen und Weiterbildungen teilnehmen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	<b>Ich kann mich über Berufe und Arbeit informieren</b>	Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten	Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren	
<b>8</b>	Ich kann eine Maßnahmenplanung für ein bestimmtes Projekt eigenständig entwickeln.	<b>C</b>				

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	<b>Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten	Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann über berufliche Tätigkeiten meiner Familienangehörigen und anderer Bezugspersonen berichten.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann Tätigkeiten eines Berufes benennen.	<b>A</b>		
<b>3</b>	Ich kann über Berufsfelder und Arbeiten erzählen.	<b>A</b>		
<b>4</b>	Ich kann über Betriebe der Umgebung berichten.	<b>A</b>		
<b>5</b>	Ich kann die Bedeutung von Arbeit für meine Familie erläutern.	<b>B</b>		
<b>6</b>	Ich kann die spezifischen Anforderungen eines Berufes erklären.	<b>B</b>		
<b>7</b>	Ich kann mögliche Praktikumsbetriebe in meiner Umgebung bestimmen.	<b>B</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	<b>Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten	Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren	

<b>8</b>	Ich kann Vergleiche zwischen unterschiedlichen Arbeitsplätzen ziehen.	<b>B</b>		
<b>9</b>	Ich kann Betriebserkundungen dokumentieren und präsentieren.	<b>B</b>		
<b>10</b>	Ich kann die Auswahl meiner Praktika begründen.	<b>C</b>		
<b>11</b>	Ich kann meine Kompetenzen mit den Anforderungen des Praktikumsplatzes beurteilen/bewerten.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden	<b>Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen</b>	Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten	Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann lokale Informationsmöglichkeiten benennen.	A		
2	Ich kann die Angebote des Berufsinformationszentrums / der Agentur für Arbeit nutzen.	A		
3	Ich kann Auskunft über Verdienstmöglichkeiten in unterschiedlichen Berufen geben.	A		
4	Ich kann Arbeitsbedingungen beschreiben.	A		
5	Ich kann Verdienstmöglichkeiten unterschiedlicher Berufe recherchieren.	B		
6	Ich kann telefonische Vereinbarungen treffen und Termine absprechen.	B		
7	Ich kann meinen Berufswunsch begründen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden	<b>Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen</b>	Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten	Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren	

<b>8</b>	Ich kann die Arbeitsanforderungen begründen.	<b>C</b>		
----------	--	----------	--	--

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	<b>Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten</b>	Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann den Arbeitsplatz pünktlich erreichen.	A		
2	Ich kann Arbeitsschutzkleidung tragen.	A		
3	Ich kann die Qualität verschiedener Materialien durch taktilen und sensuellen Umgang wahrnehmen.	A		
4	Ich kann Materialien und Werkzeuge beschriften und diese ordnen.	A		
5	Ich kann mich entsprechend der Tätigkeit kleiden.	B		
6	Ich kann Aufgaben übernehmen und sie zu Ende führen.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	<b>Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten</b>	Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren	

<b>7</b>	Ich kann Unklarheiten und Problemen einordnen und angemessen reagieren.	<b>B</b>		
<b>8</b>	Ich kann das Gewicht, das Aussehen und die Beschaffenheit verschiedener Materialien vergleichen und experimentell deren charakteristische Merkmale erproben.	<b>B</b>		
<b>9</b>	Ich kann Eigenschaften verschiedener Materialien erklären.	<b>B</b>		
<b>10</b>	Ich kann meine Fähigkeiten im Praktikum beurteilen und reflektieren.	<b>C</b>		
<b>11</b>	Ich kann selbstständig verschiedene Produkte herstellen und begründen, welche Werkzeuge und Werkstoffe sich dafür eignen.	<b>C</b>		
<b>12</b>	Ich kann erfolgreich Ferienjobs organisieren.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten	<b>Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren</b>	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann einen Praktikumsordner führen und kann darüber sprechen.	A		
2	Ich kann ein selbst erstelltes Plakat zeigen.	A		
3	Ich kann eine Mind-Map beschriften.	A		
4	Ich kann Fotos und Arbeitsgegenstände bezeichnen.	A		
5	Ich kann ein selbst erstelltes Plakat erklären.	B		
6	Ich kann anhand einer Mind-Map vortragen.	B		
7	Ich kann Fotos und Arbeitsgegenstände erläutern.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A2-01</b>	<b>A2-02</b>	<b>A2-03</b>	<b>A2-04</b>	<b>A2-05</b>	
<b>Erfahrungen mit Arbeit</b>	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann Berufe beschreiben und unterscheiden	Ich kann Aufgaben erkennen und Arbeiten übernehmen	Ich kann in einem Betrieb oder einer Einrichtung mitarbeiten	<b>Ich kann Informationen und Erkenntnisse aus den Betriebserkundungen und Praktika dokumentieren und präsentieren</b>	

<b>8</b>	Ich kann die Bedeutung und den Erfolg eines Praktikums für mich einschätzen und darüber berichten.	<b>C</b>		
----------	--	----------	--	--

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A3-01</b>	<b>A3-02</b>	<b>A3-03</b>	<b>A3-04</b>		
<b>Eigene Vorstellungen zu Arbeit und Beruf entwickeln</b>	<b>Ich kann eigene realistische Wünsche in Bezug auf Arbeit formulieren</b>	Ich kann Ausbildungsanforderungen und die Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern beschreiben	Ich kann verschiedene Beschäftigungsformen und deren Auswirkungen abschätzen	Ich kann Auswirkungen von Erwerbslosigkeit darstellen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann Auskunft über meine beruflichen Wünsche geben.	A		
2	Ich kann Interesse in Bezug auf eine berufliche und nicht berufliche Tätigkeit zeigen.	A		
3	Ich kann eigene Schwächen bei verschiedenen Aufgaben und Tätigkeiten benennen und mich über diesbezügliche Erfahrungen äußern.	A		
4	Ich kann meine Stärken und Schwächen in Bezug auf verschiedene Tätigkeiten überprüfen.	B		
5	Ich kann meine körperlichen, kognitiven und sozialen Stärken beschreiben.	B		
6	Ich kann meine Erfahrungen beurteilen und sie zu eigenen Wünschen und Vorstellungen in Beziehung setzen.	C		
7	Ich kann die eigenen Kompetenzen für eine Arbeit beurteilen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A3-01</b>	<b>A3-02</b>	<b>A3-03</b>	<b>A3-04</b>		
<b>Eigene Vorstellungen zu Arbeit und Beruf entwickeln</b>	Ich kann eigene realistische Wünsche in Bezug auf Arbeit formulieren	<b>Ich kann Ausbildungsanforderungen und die Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern beschreiben</b>	Ich kann verschiedene Beschäftigungsformen und deren Auswirkungen abschätzen	Ich kann Auswirkungen von Erwerbslosigkeit darstellen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann Berufsausbildungsverträge lesen und darüber berichten.	A		
2	Ich kann über meine Rechte als Arbeitnehmerin und Arbeitnehmer sprechen.	A		
3	Ich kann Personen benennen, die in Betrieben meine Rechte und Interessen vertreten können.	A		
4	Ich kann das Jugendschutzgesetz in Beziehung zum Arbeitsalltag setzen.	B		
5	Ich kann meine Rechte als Arbeitnehmer einfordern.	C		
6	Ich kann Alternativen zu bestehenden Berufswünschen entwickeln.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A3-01</b>	<b>A3-02</b>	<b>A3-03</b>	<b>A3-04</b>		
<b>Eigene Vorstellungen zu Arbeit und Beruf entwickeln</b>	Ich kann eigene realistische Wünsche in Bezug auf Arbeit formulieren	Ich kann Ausbildungsanforderungen und die Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern beschreiben	<b>Ich kann verschiedene Beschäftigungsformen und deren Auswirkungen abschätzen</b>	Ich kann Auswirkungen von Erwerbslosigkeit darstellen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann die Unterschiede von Teilzeit- und Vollzeitarbeit, Minijobs und Aushilfstätigkeiten benennen.	A		
2	Ich kann konkrete Auswirkungen verschiedener Tätigkeiten benennen.	A		
3	Ich kann Auskunft über meine Lebensplanung bezogen auf Arbeit und Familie geben.	A		
4	Ich kann erklären, warum ich eine bestimmte Beschäftigungsform anstrebe.	B		
5	Ich kann unterschiedliche Beschäftigungsformen vergleichen.	B		
6	Ich kann begründen, warum ich mich für bestimmte Arbeitsformen entscheide.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A3-01</b>	<b>A3-02</b>	<b>A3-03</b>	<b>A3-04</b>		
<b>Eigene Vorstellungen zu Arbeit und Beruf entwickeln</b>	Ich kann eigene realistische Wünsche in Bezug auf Arbeit formulieren	Ich kann Ausbildungsanforderungen und die Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern beschreiben	Ich kann verschiedene Beschäftigungsformen und deren Auswirkungen abschätzen	<b>Ich kann Auswirkungen von Erwerbslosigkeit darstellen</b>		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann Hilfs- und Beratungsmöglichkeiten bei zeitweiliger Erwerbslosigkeit aufzählen.	A		
2	Ich kann angeben, wo ich Hilfe organisieren kann, und konkret Institutionen, Personen und Zugangswege benennen.	A		
3	Ich kann von Angeboten in meiner Umgebung zur Gestaltung von Zeiten ohne Arbeit berichten.	A		
4	Ich kann die Bedeutung von Arbeiten erklären.	B		
5	Ich kann Auswirkungen von Erwerbslosigkeit erläutern/ einordnen.	B		
6	Ich kann die Auswirkungen von Erwerbslosigkeit in Bezug auf meine Lebensplanung abschätzen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A4-01</b>	<b>A4-02</b>	<b>A4-03</b>			
<b>Berufsvorbereitende Maßnahmen und Ausbildungswege</b>	<b>Ich kann eigene Anschlussmöglichkeiten darstellen</b>	Ich kann Beratung annehmen und einfordern	Ich kann mich bewerben und vorstellen			

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann berufsvorbereitende Einrichtungen benennen.	A		
2	Ich kann die lokalen Berufsschulen aufzählen.	A		
3	Ich kann Voraussetzungen für und Zugangsmöglichkeiten zu berufsvorbereitenden Einrichtungen zuordnen.	A		
4	Ich kann mich selbstständig an einer Berufsschule anmelden.	B		
5	Ich kann Informationen und Hilfen der lokalen Berufsberatung nutzen.	B		
6	Ich kann Auskunft über verschiedene Wege in den Beruf erläutern.	B		
7	Ich kann selbst Perspektiven entwickeln und notwendige Maßnahmen (für einen Abschluss) ergreifen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A4-01</b>	<b>A4-02</b>	<b>A4-03</b>			
<b>Berufsvorbereitende Maßnahmen und Ausbildungswege</b>	Ich kann eigene Anschlussmöglichkeiten darstellen	<b>Ich kann Beratung annehmen und einfordern</b>	Ich kann mich bewerben und vorstellen			

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann Übergabeprotokolle und diesbezügliche Dokumente lesen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann Termine zur Berufsberatung wahrnehmen.	<b>A</b>		
<b>3</b>	Ich kann persönlichen Daten nennen und über meine Stärken und Schwächen sprechen.	<b>A</b>		
<b>4</b>	Ich kann über meine arbeits- und berufsbezogenen Erfahrungen berichten.	<b>A</b>		
<b>5</b>	Ich kann eine Berufsberatung auch außerhalb der Schule in Anspruch nehmen.	<b>A</b>		
<b>6</b>	Ich kann die nächsten Handlungsschritte auf dem Weg in eine Ausbildung oder berufliche Vorbereitung aufzählen.	<b>A</b>		
<b>7</b>	Ich kann Fragen nach Ausbildungen, Berufen und Tätigkeiten stellen.	<b>B</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A4-01</b>	<b>A4-02</b>	<b>A4-03</b>			
<b>Berufsvorbereitende Maßnahmen und Ausbildungswege</b>	Ich kann eigene Anschlussmöglichkeiten darstellen	<b>Ich kann Beratung annehmen und einfordern</b>	Ich kann mich bewerben und vorstellen			

<b>8</b>	Ich kann Informationen der Berufsberatung auswerten und zusammenfassen und überprüfen.	<b>B</b>		
<b>9</b>	Ich kann das Ergebnis der Beratung mit meinen eigenen Wünschen in Beziehung setzen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A4-01</b>	<b>A4-02</b>	<b>A4-03</b>			
<b>Berufsvorbereitende Maßnahmen und Ausbildungswege</b>	Ich kann eigene Anschlussmöglichkeiten darstellen	Ich kann Beratung annehmen und einfordern	<b>Ich kann mich bewerben und vorstellen</b>			

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann auf Fragen in einem Bewerbungsgespräch antworten.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann über mich erzählen.	<b>A</b>		
<b>3</b>	Ich kann von Praktika berichten.	<b>A</b>		
<b>4</b>	Ich kann ein Bewerbungsschreiben verfassen und wichtige Unterlagen dafür bestimmen.	<b>B</b>		
<b>5</b>	Ich kann in einem Bewerbungsgespräch erklären, warum ich mich für die Stelle bewerbe.	<b>B</b>		
<b>6</b>	Ich kann meinen Lebenslauf schreiben.	<b>B</b>		
<b>7</b>	Ich kann an einem offiziellen Bewerbungsgespräch teilnehmen.	<b>B</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	<b>6   Arbeit</b>
	<b>A4-01</b>	<b>A4-02</b>	<b>A4-03</b>			
<b>Berufsvorbereitende Maßnahmen und Ausbildungswege</b>	Ich kann eigene Anschlussmöglichkeiten darstellen	Ich kann Beratung annehmen und einfordern	<b>Ich kann mich bewerben und vorstellen</b>			

<b>8</b>	Ich kann das Ergebnis eines Bewerbungsverfahrens abschätzen.	<b>C</b>		
----------	--	----------	--	--