

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU1-01	KU1-02	KU1-03	KU1-04	KU1-05	KU1-06
Werte vermitteln – Grundhaltungen entwickeln	Ich kann eigene Stärken aufspüren und Kompetenz in die Gemeinschaft einbringen	Ich kann die Rechte anderer erkennen und respektieren	Ich kann Verständnis und Toleranz gegenüber anderen Menschen entwickeln	Ich kann Leistungen anderer würdigen	Ich kann Krisen von und mit anderen aushalten und Möglichkeiten nennen, sie zu bewältigen	Ich kann Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung der Lebensgestaltung nutzen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann mich an Tätigkeiten der Gemeinschaft beteiligen.	A		
2	Ich kann Mitschülerinnen und Mitschüler sowie Erwachsene um Unterstützung bitten.	A		
3	Ich kann individuelle Fortschritte meiner Entwicklung dokumentieren.	B		
4	Ich kann meine Mithilfe anbieten.	B		
5	Ich kann gemeinsam mit Anderen eine Tätigkeit organisieren.	B		
6	Ich kann individuelle Fortschritte meiner Entwicklung reflektieren.	C		
7	Ich kann meine Stärken und Kompetenzen aktiv in die Gemeinschaft einbringen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU1-01	KU1-02	KU1-03	KU1-04	KU1-05	KU1-06
Werte vermitteln – Grundhaltungen entwickeln	Ich kann eigene Stärken aufspüren und Kompetenz in die Gemeinschaft einbringen	Ich kann die Rechte anderer erkennen und respektieren	Ich kann Verständnis und Toleranz gegenüber anderen Menschen entwickeln	Ich kann Leistungen anderer würdigen	Ich kann Krisen von und mit anderen aushalten und Möglichkeiten nennen, sie zu bewältigen	Ich kann Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung der Lebensgestaltung nutzen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Regeln benennen.	A		
2	Ich kann Regeln einhalten.	A		
3	Ich kann Symbole und Zeichen wahrnehmen und danach handeln.	A		
4	Ich kann die Rechte anderer einordnen und erläutern.	B		
5	Ich kann Vereinbarungen hinterfragen und verändern.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU1-01	KU1-02	KU1-03	KU1-04	KU1-05	KU1-06
Werte vermitteln – Grundhaltungen entwickeln	Ich kann eigene Stärken aufspüren und Kompetenz in die Gemeinschaft einbringen	Ich kann die Rechte anderer erkennen und respektieren	Ich kann Verständnis und Toleranz gegenüber anderen Menschen entwickeln	Ich kann Leistungen anderer würdigen	Ich kann Krisen von und mit anderen aushalten und Möglichkeiten nennen, sie zu bewältigen	Ich kann Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung der Lebensgestaltung nutzen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann positive Verhaltenserwartungen gegenüber Dritten formulieren.	A		
2	Ich kann Mitmenschen gegenüber Respekt zeigen.	A		
3	Ich kann Eindrücke über andere mitteilen.	A		
4	Ich kann mich über krisenhafte Situationen sachkundig machen und überprüfen.	B		
5	Ich kann Missverständnisse erklären.	B		
6	Ich kann eigene Werte und Haltungen begründen und vertreten.	C		
7	Ich kann mich gegenüber der Haltung anderer abgrenzen.	C		
8	Ich kann die Position unterschiedlicher Personen einnehmen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU1-01	KU1-02	KU1-03	KU1-04	KU1-05	KU1-06
Werte vermitteln – Grundhaltungen entwickeln	Ich kann eigene Stärken aufspüren und Kompetenz in die Gemeinschaft einbringen	Ich kann die Rechte anderer erkennen und respektieren	Ich kann Verständnis und Toleranz gegenüber anderen Menschen entwickeln	Ich kann Leistungen anderer würdigen	Ich kann Krisen von und mit anderen aushalten und Möglichkeiten nennen, sie zu bewältigen	Ich kann Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung der Lebensgestaltung nutzen

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU1-01	KU1-02	KU1-03	KU1-04	KU1-05	KU1-06
Werte vermitteln – Grundhaltungen entwickeln	Ich kann eigene Stärken aufspüren und Kompetenz in die Gemeinschaft einbringen	Ich kann die Rechte anderer erkennen und respektieren	Ich kann Verständnis und Toleranz gegenüber anderen Menschen entwickeln	Ich kann Leistungen anderer würdigen	Ich kann Krisen von und mit anderen aushalten und Möglichkeiten nennen, sie zu bewältigen	Ich kann Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung der Lebensgestaltung nutzen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann anderen für erbrachte Leistungen Anerkennung aussprechen.	A		
2	Ich kann Leistungen von anderen vergleichen und auswerten.	B		
3	Ich kann die Leistung anderer beurteilen und bewerten.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU1-01	KU1-02	KU1-03	KU1-04	KU1-05	KU1-06
Werte vermitteln – Grundhaltungen entwickeln	Ich kann eigene Stärken aufspüren und Kompetenz in die Gemeinschaft einbringen	Ich kann die Rechte anderer erkennen und respektieren	Ich kann Verständnis und Toleranz gegenüber anderen Menschen entwickeln	Ich kann Leistungen anderer würdigen	Ich kann Krisen von und mit anderen aushalten und Möglichkeiten nennen, sie zu bewältigen	Ich kann Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung der Lebensgestaltung nutzen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Enttäuschungen, Vorwürfe und Anklagen artikulieren.	A		
2	Ich kann Hoffnungslosigkeit und Angst Ausdruck geben.	A		
3	Ich kann Beratungsstellen oder vergleichbare Einrichtungen vor Ort nennen.	A		
4	Ich kann Vertrauenspersonen angeben.	A		
5	Ich kann Konflikte benennen.	A		
6	Ich kann Distanz gegenüber anderen Personen einhalten.	A		
7	Ich kann Trauer und Schmerz bei anderen erkennen.	B		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU1-01	KU1-02	KU1-03	KU1-04	KU1-05	KU1-06
Werte vermitteln – Grundhaltungen entwickeln	Ich kann eigene Stärken aufspüren und Kompetenz in die Gemeinschaft einbringen	Ich kann die Rechte anderer erkennen und respektieren	Ich kann Verständnis und Toleranz gegenüber anderen Menschen entwickeln	Ich kann Leistungen anderer würdigen	Ich kann Krisen von und mit anderen aushalten und Möglichkeiten nennen, sie zu bewältigen	Ich kann Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung der Lebensgestaltung nutzen

8	Ich kann Betroffenen erklären, wie ihnen geholfen werden kann.	B		
9	Ich kann Anteil nehmen, wenn andere traurig sind.	B		
10	Ich kann Konfliktgespräche nach vereinbarten Regeln führen.	B		
11	Ich kann Konfliktvermeidungsstrategien aufzeigen.	B		
12	Ich kann mich in den Schutz zuständiger Institutionen begeben.	B		
13	Ich kann Aggressionen, Trauer und Schmerz bei anderen deuten.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU1-01	KU1-02	KU1-03	KU1-04	KU1-05	KU1-06
Werte vermitteln – Grundhaltungen entwickeln	Ich kann eigene Stärken aufspüren und Kompetenz in die Gemeinschaft einbringen	Ich kann die Rechte anderer erkennen und respektieren	Ich kann Verständnis und Toleranz gegenüber anderen Menschen entwickeln	Ich kann Leistungen anderer würdigen	Ich kann Krisen von und mit anderen aushalten und Möglichkeiten nennen, sie zu bewältigen	Ich kann Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung der Lebensgestaltung nutzen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann eine Speise aus einem anderen Kulturkreis zubereiten.	A		
2	Ich kann an Festen und Feiern anderer Kulturen teilnehmen.	A		
3	Ich kann mich über musikalische Vorlieben austauschen.	A		
4	Ich kann Vor- und Nachteile von Kleiderordnungen vergleichen.	B		
5	Ich kann die Rollenverteilung in Familien reflektieren.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU2-01					
Regeln einhalten	Ich kann erkennen, dass das Zusammenleben durch Symbole, Regeln und Rituale organisiert wird und kann mich danach richten					

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Regeln gegenüber Mitschülern und Mitschülerinnen aufzählen.	A		
2	Ich kann Zeichen u. Symbole in und außerhalb der Schule wahrnehmen und danach handeln.	A		
3	Ich kann Klassen- u. Schulregeln nennen und diese einhalten.	A		
4	Ich kann mögliche Folgen von Regelverletzungen beschreiben.	A		
5	Ich kann bei Partner- und Gruppenarbeit Absprachen treffen.	B		
6	Ich kann Zeichen vereinbaren und danach handeln.	B		
7	Ich kann Abläufe als Strukturierungshilfen erkennen und sie in Unterrichtssituationen anwenden.	B		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU2-01					
Regeln einhalten	Ich kann erkennen, dass das Zusammenleben durch Symbole, Regeln und Rituale organisiert wird und kann mich danach richten					

8	Ich kann den Zweck von Regeln begründen.	B		
9	Ich kann die Einhaltung von Klassen- und Schulregeln anmahnen.	B		
10	Ich kann Regeln und Rituale hinterfragen.	C		
11	Ich kann gemeinsam mit anderen Regeln entwickeln.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU3-01	KU3-02	KU3-03	KU3-04	KU3-05	KU3-06
Beziehungen eingehen und gestalten	Ich kann in angemessener Weise mit anderen körperlichen Kontakt aufnehmen	Ich kann mich durch Zeichen und Hinweise verständigen	Ich kann Handlungsweisen anderer und ihre Hintergründe wahrnehmen und reflektieren	Ich kann Beziehungen wahrnehmen	Ich kann Beziehungen aufnehmen und pflegen	Ich kann in angemessener Weise Meinungsverschiedenheiten austragen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Andere mit Handschlag begrüßen und verabschieden.	A		
2	Ich kann Blickkontakt aufnehmen.	A		
3	Ich kann Körperkontakt in der Begegnung mit anderen dosieren.	B		
4	Ich kann kulturell unterschiedliche Begrüßungsrituale zuordnen und mich der Situation angemessen verhalten.	B		
5	Ich kann die eigenen Umgangsformen hinterfragen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU3-01	KU3-02	KU3-03	KU3-04	KU3-05	KU3-06
Beziehungen eingehen und gestalten	Ich kann in angemessener Weise mit anderen körperlichen Kontakt aufnehmen	Ich kann mich durch Zeichen und Hinweise verständigen	Ich kann Handlungsweisen anderer und ihre Hintergründe wahrnehmen und reflektieren	Ich kann Beziehungen wahrnehmen	Ich kann Beziehungen aufnehmen und pflegen	Ich kann in angemessener Weise Meinungsverschiedenheiten austragen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann erkennen, wann eine Person etwas von mir möchte.	A		
2	Ich kann Zeichen und Symbole verstehen.	A		
3	Ich kann ein Spiel anleiten.	B		
4	Ich kann Verantwortung in Helfersituationen (Schulbus, Schülerlotse etc.) übernehmen.	B		
5	Ich kann Mitschüler/innen zur Zusammenarbeit gewinnen.	B		
6	Ich kann Spielregeln entwickeln.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU3-01	KU3-02	KU3-03	KU3-04	KU3-05	KU3-06
Beziehungen eingehen und gestalten	Ich kann in angemessener Weise mit anderen körperlichen Kontakt aufnehmen	Ich kann mich durch Zeichen und Hinweise verständigen	Ich kann Handlungsweisen anderer und ihre Hintergründe wahrnehmen und reflektieren	Ich kann Beziehungen wahrnehmen	Ich kann Beziehungen aufnehmen und pflegen	Ich kann in angemessener Weise Meinungsverschiedenheiten austragen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Strategien nachahmen mit denen andere erfolgreich sind.	A		
2	Ich kann Handlungsweisen anderer erläutern.	B		
3	Ich kann Strategien mit denen andere agieren überprüfen.	C		
4	Ich kann die Haltung anderer reflektieren.	C		
5	Ich kann eine Bewertung vornehmen und diese äußern.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU3-01	KU3-02	KU3-03	KU3-04	KU3-05	KU3-06
Beziehungen eingehen und gestalten	Ich kann in angemessener Weise mit anderen körperlichen Kontakt aufnehmen	Ich kann mich durch Zeichen und Hinweise verständigen	Ich kann Handlungsweisen anderer und ihre Hintergründe wahrnehmen und reflektieren	Ich kann Beziehungen wahrnehmen	Ich kann Beziehungen aufnehmen und pflegen	Ich kann in angemessener Weise Meinungsverschiedenheiten austragen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Beziehungen leben.	A		
2	Ich kann Beziehungsformen benennen.	A		
3	Ich kann einen anderen wahrnehmen.	A		
4	Ich kann mich selbst wahrnehmen.	A		
5	Ich kann beziehungsförderliches und beziehungshinderliches Verhalten beschreiben.	B		
6	Ich kann gemeinschaftliches Miteinander gestalten.	B		
7	Ich kann Beziehungen gestalten.	B		
8	Ich kann beziehungsförderliches und beziehungshinderliches Verhalten erkennen.	B		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU3-01	KU3-02	KU3-03	KU3-04	KU3-05	KU3-06
Beziehungen eingehen und gestalten	Ich kann in angemessener Weise mit anderen körperlichen Kontakt aufnehmen	Ich kann mich durch Zeichen und Hinweise verständigen	Ich kann Handlungsweisen anderer und ihre Hintergründe wahrnehmen und reflektieren	Ich kann Beziehungen wahrnehmen	Ich kann Beziehungen aufnehmen und pflegen	Ich kann in angemessener Weise Meinungsverschiedenheiten austragen

9	Ich kann Beziehungen in mein eigenes Lebenssystem einordnen.	B		
10	Ich kann mein Verhalten in unterschiedlichen Beziehungen adäquat planen.	B		
11	Ich kann in sozialen Gruppen bewusst agieren.	C		
12	Ich kann Beziehungen hinterfragen.	C		
13	Ich kann beziehungshinderliches Verhalten bewusst vermeiden.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU3-01	KU3-02	KU3-03	KU3-04	KU3-05	KU3-06
Beziehungen eingehen und gestalten	Ich kann in angemessener Weise mit anderen körperlichen Kontakt aufnehmen	Ich kann mich durch Zeichen und Hinweise verständigen	Ich kann Handlungsweisen anderer und ihre Hintergründe wahrnehmen und reflektieren	Ich kann Beziehungen wahrnehmen	Ich kann Beziehungen aufnehmen und pflegen	Ich kann in angemessener Weise Meinungsverschiedenheiten austragen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Mitmenschen in angemessener Weise begrüßen.	A		
2	Ich kann andere Personen um etwas bitten.	A		
3	Ich kann mit anderen zusammen spielen und arbeiten.	A		
4	Ich kann benennen, mit wem ich gerne spielen, arbeiten etc. würde.	A		
5	Ich kann Unterstützung anbieten.	B		
6	Ich kann Dialoge im Rollentausch führen und einen Perspektivwechsel vornehmen.	B		
7	Ich kann meinen Beitrag zum Entstehen und dem Aufrechterhalten von Beziehungen entwickeln.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU3-01	KU3-02	KU3-03	KU3-04	KU3-05	KU3-06
Beziehungen eingehen und gestalten	Ich kann in angemessener Weise mit anderen körperlichen Kontakt aufnehmen	Ich kann mich durch Zeichen und Hinweise verständigen	Ich kann Handlungsweisen anderer und ihre Hintergründe wahrnehmen und reflektieren	Ich kann Beziehungen wahrnehmen	Ich kann Beziehungen aufnehmen und pflegen	Ich kann in angemessener Weise Meinungsverschiedenheiten austragen

8	Ich kann Gespräche gestalten und dabei die eigene Meinung einbringen.	C		
9	Ich kann Argumente aufgreifen und Stellung beziehen.	C		
10	Ich kann Überforderungen wahrnehmen und zurückweisen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU3-01	KU3-02	KU3-03	KU3-04	KU3-05	KU3-06
Beziehungen eingehen und gestalten	Ich kann in angemessener Weise mit anderen körperlichen Kontakt aufnehmen	Ich kann mich durch Zeichen und Hinweise verständigen	Ich kann Handlungsweisen anderer und ihre Hintergründe wahrnehmen und reflektieren	Ich kann Beziehungen wahrnehmen	Ich kann Beziehungen aufnehmen und pflegen	Ich kann in angemessener Weise Meinungsverschiedenheiten austragen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann mich an einer Diskussion beteiligen.	A		
2	Ich kann verschiedene Meinungen und Standpunkte benennen.	A		
3	Ich kann im darstellenden Spiel verschiedene Rollen einnehmen.	A		
4	Ich kann unterschiedliche Haltungen und Positionen einordnen.	B		
5	Ich kann in einem Streitgespräch meinen Standpunkt erläutern.	B		
6	Ich kann meinen Standpunkt in einer Gruppe begründen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU4-01	KU4-02				
Verständigung herbeiführen	Ich kann mich ausdrücken	Ich kann Mitteilungen verstehen				

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann mich über Gebärdensprache ausdrücken.	A		
2	Ich kann mich über Zeichensprache ausdrücken.	A		
3	Ich kann mich über Lautsprache ausdrücken.	A		
4	Ich kann mich über meinen Körper ausdrücken.	A		
5	Ich kann mich über alle Sinne ausdrücken.	A		
6	Ich kann mich situationsangemessen ausdrücken.	B		
7	Ich kann auf Mitteilungen adäquat antworten.	B		
8	Ich kann mich mit Hilfe von Medien ausdrücken.	B		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU4-01	KU4-02				
Verständigung herbeiführen	Ich kann mich ausdrücken	Ich kann Mitteilungen verstehen				

9	Ich kann Dialoge führen.	B		
10	Ich kann argumentieren.	C		
11	Ich kann mein sprachliches Verhalten in einem Rollenspiel konstruieren.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU4-01	KU4-02				
Verständigung herbeiführen	Ich kann mich ausdrücken	Ich kann Mitteilungen verstehen				

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Informationen über Gebärdensprache aufnehmen.	A		
2	Ich kann Informationen über Zeichensprache aufnehmen.	A		
3	Ich kann Informationen über Lautsprache aufnehmen.	A		
4	Ich kann Informationen über Körpersprache aufnehmen.	A		
5	Ich kann Informationen über die Sinne aufnehmen.	A		
6	Ich kann Informationen über Medien aufnehmen.	A		
7	Ich kann Informationen verstehen.	B		
8	Ich kann Informationen einordnen.	B		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU4-01	KU4-02				
Verständigung herbeiführen	Ich kann mich ausdrücken	Ich kann Mitteilungen verstehen				

9	Ich kann gesellschaftliche Kontexte verstehen.	B		
10	Ich kann Informationen in andere Lebensbereiche übertragen.	C		
11	Ich kann Informationen hinterfragen.	C		
12	Ich kann Informationen in einem gesellschaftlichen Kontext beurteilen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU5-01	KU5-02	KU5-03	KU5-04	KU5-05	
Freundschaften und Partnerschaften pflegen	Ich kann Unterschiede zwischen den Geschlechtern wahrnehmen und respektieren	Ich kann im Bewusstsein der Gleichwertigkeit der Geschlechter handeln	Ich kann mich in Familie und Freundeskreis partnerschaftlich verhalten	Ich kann Freundschaften annehmen und aufrechterhalten	Ich kann unterschiedliche Lebensformen erkennen und respektieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann über Verhaltensweisen bei Jungen und Mädchen erzählen.	A		
2	Ich kann Rollenerwartungen erklären.	B		
3	Ich kann die damit verbundenen Rollenkonflikte aufzeigen.	B		
4	Ich kann bei Meinungsverschiedenheiten und Konflikten mit Mitschülern und Mitschülerinnen eigene Position begründen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU5-01	KU5-02	KU5-03	KU5-04	KU5-05	
Freundschaften und Partnerschaften pflegen	Ich kann Unterschiede zwischen den Geschlechtern wahrnehmen und respektieren	Ich kann im Bewusstsein der Gleichwertigkeit der Geschlechter handeln	Ich kann mich in Familie und Freundeskreis partnerschaftlich verhalten	Ich kann Freundschaften annehmen und aufrechterhalten	Ich kann unterschiedliche Lebensformen erkennen und respektieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Aufgabenverteilungen unabhängig von Geschlechterrollen vornehmen.	A		
2	Ich kann mit Mädchen und Jungen zusammen arbeiten.	A		
3	Ich kann über das Recht auf Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau gemäß Grundgesetz berichten.	A		
4	Ich kann dem jeweils anderen Geschlecht mit Achtung und Wertschätzung begegnen.	B		
5	Ich kann die Arbeitsergebnisse von Mädchengruppen und Jungengruppen unabhängig von geschlechtlichen Zuschreibungen achten.	B		
6	Ich kann diskriminierendes Verhalten beurteilen.	C		
7	Ich kann die eigene Haltung und Handlung in Bezug auf Gleichwertigkeit überprüfen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU5-01	KU5-02	KU5-03	KU5-04	KU5-05	
Freundschaften und Partnerschaften pflegen	Ich kann Unterschiede zwischen den Geschlechtern wahrnehmen und respektieren	Ich kann im Bewusstsein der Gleichwertigkeit der Geschlechter handeln	Ich kann mich in Familie und Freundeskreis partnerschaftlich verhalten	Ich kann Freundschaften annehmen und aufrechterhalten	Ich kann unterschiedliche Lebensformen erkennen und respektieren	

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU5-01	KU5-02	KU5-03	KU5-04	KU5-05	
Freundschaften und Partnerschaften pflegen	Ich kann Unterschiede zwischen den Geschlechtern wahrnehmen und respektieren	Ich kann im Bewusstsein der Gleichwertigkeit der Geschlechter handeln	Ich kann mich in Familie und Freundeskreis partnerschaftlich verhalten	Ich kann Freundschaften annehmen und aufrechterhalten	Ich kann unterschiedliche Lebensformen erkennen und respektieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann aufzählen, womit ich Eltern, Geschwistern, Freundinnen und Freunden eine Freude machen kann.	A		
2	Ich kann Geschwistern, Freunden und Eltern konkrete Hilfe anbieten.	B		
3	Ich kann Schwächen eingestehen und um Hilfe bitten.	B		
4	Ich kann um Verzeihung bitten.	B		
5	Ich kann Entschuldigungen annehmen.	B		
6	Ich kann reflektieren, wie ich meine Beziehung zu Eltern, Verwandten, Geschwistern und Freunden pflege.	C		
7	Ich kann gerechte Lösungen für partnerschaftliche Aufgabenverteilung entwickeln.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU5-01	KU5-02	KU5-03	KU5-04	KU5-05	
Freundschaften und Partnerschaften pflegen	Ich kann Unterschiede zwischen den Geschlechtern wahrnehmen und respektieren	Ich kann im Bewusstsein der Gleichwertigkeit der Geschlechter handeln	Ich kann mich in Familie und Freundeskreis partnerschaftlich verhalten	Ich kann Freundschaften annehmen und aufrechterhalten	Ich kann unterschiedliche Lebensformen erkennen und respektieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann von jemandem erzählen, mit dem ich gerne meine Zeit verbringe.	A		
2	Ich kann angeben, an wen ich mich wende, wenn ich etwas unternehmen möchte.	A		
3	Ich kann aufzählen, wo ich Freunde finden kann.	A		
4	Ich kann mich an geselligen Zusammentreffen beteiligen.	A		
5	Ich kann erkennen, welche Handlungsweisen eine Freundschaft festigen und gefährden.	B		
6	Ich kann Handlungsweisen zur Festigung einer Freundschaft reflektieren und verändern.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation / Umgang mit anderen	6 Arbeit
	KU5-01	KU5-02	KU5-03	KU5-04	KU5-05	
Freundschaften und Partnerschaften pflegen	Ich kann Unterschiede zwischen den Geschlechtern wahrnehmen und respektieren	Ich kann im Bewusstsein der Gleichwertigkeit der Geschlechter handeln	Ich kann mich in Familie und Freundeskreis partnerschaftlich verhalten	Ich kann Freundschaften annehmen und aufrechterhalten	Ich kann unterschiedliche Lebensformen erkennen und respektieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Merkmale partnerschaftlicher Beziehungen benennen.	A		
2	Ich kann mögliche Formen des Zusammenlebens aufzählen.	A		
3	Ich kann Rechte und Pflichten in einer Partnerschaft und Ehe benennen.	A		
4	Ich kann erklären, wie das Zusammenleben in unterschiedlichen Lebensgemeinschaften organisiert werden kann.	B		
5	Ich kann für mich mögliche Formen des Zusammenlebens beurteilen.	C		