

Freiburg		
		Karlsruhe
Ludwigsburg		
		Mannheim
Reutlingen		
		Rottweil
Schwäbisch Gmünd		
		Weingarten

Ausbildungsstandards der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (WHRs)

1. Februar 2021



Baden - Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Europalehramt Bilinguales Lehren und Lernen (Englisch/Französisch)

<p>Leitideen/Leitgedanken</p> <p>Bilingualer Unterricht gibt Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die Fremdsprache im Unterricht verschiedener Sachfächer anzuwenden. Ziel des bilingualen Unterrichts ist es, den Erwerb von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im jeweiligen Sachfach mit der Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit in einer Fremdsprache zu verknüpfen.</p> <p>Aus der Sicht der Sachfächer stehen deren fachliche, methodische sowie sozial-personale Kompetenzen und Ziele im Vordergrund. Aus fremdsprachlicher Sicht geht es vor allem um die Förderung der mündlichen Kommunikations- und Ausdrucksfähigkeit. Darüber hinaus wird eine inhaltsorientierte Verwendung der Fremdsprache entwickelt und interkulturelle Bewusstseinsbildung gefördert.</p> <p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter verfügen über eine differenzierte sachfachbezogene Sprachkompetenz, um Inhalte aus ihrem Sachfach in der Zielsprache vermitteln zu können.</p>	
<p>Kompetenzen</p> <p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ...</p>	<p>Themen und Inhalte</p>
<p>... können didaktisch-methodische Aspekte des bilingualen Unterrichts reflektiert anwenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Content and Language Integrated Learning (CLIL) - Bilingualer Unterricht aus sachfach- und fremdsprachendidaktischer Sicht
	<ul style="list-style-type: none"> - Leitgedanken, Kompetenzen und Inhalte der Fremdsprache und des Sachfachs - Förderung fremdsprachlicher Kommunikationsfähigkeit - Methoden zur sprachlichen Aktivierung - Scaffolding - Umgang mit Fachwortschatz - Kognitive Aktivierung
<p>... beobachten und analysieren eine bilinguale Unterrichtsstunde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsmitschau, -analyse und -reflexion - Qualitätskriterien für bilingualen Unterricht
<p>... können Medien für den bilingualen Unterricht lernwirksam auswählen und gestalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beurteilung und Erstellung ausgewählter fachtypischer Medien für den bilingualen Unterricht - Umsetzung fachtypischer Arbeitsweisen im bilingualen Unterricht
<p>... können sachfachliche Schülerleistungen im bilingualen Unterricht erfassen und bewerten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sachfachspezifische Aspekte der Leistungsbewertung - Fremdsprachenspezifische Aspekte der Leistungsbewertung - Analyse von Beispielen für die Leistungsbewertung im bilingualen Unterricht - Adäquate Fehlerkorrektur
<p>... reflektieren erworbene Kompetenzen im Rahmen der Planung und Durchführung bilingualen Unterrichts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführung bilingualer Unterrichtssequenzen mit Reflexion - Modelle zur Umsetzung von bilingualem Unterricht im Rahmen eines Schulkonzepts, u. a. bilinguale Züge an Realschulen