

Kunst

Der Kunstunterricht soll Freude am kreativen Tun wecken. Künstlerische Bildung fördert ganzheitliches und kreatives Denken und Handeln und leistet damit einen entscheidenden Beitrag zur umfassenden Persönlichkeitsbildung der Schülerinnen und Schüler.

Merkmale	Bemerkungen
Intendiertes Handeln, indem ... Lernprozesse strukturiert werden Unterricht, in Bezug auf Ziele, Inhalte, Methoden und Medien geplant wird. Aufgaben klar und verständlich gestellt werden.	
Denkprozesse initiieren – kognitiv aktivieren, indem ... Erfahrungen, Ansichten und Gefühle der Lernenden in den Unterricht miteinbezogen werden. Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt sind. kognitive und emotionale Anteile im Unterricht ermöglicht werden. eigene Denk- und Gestaltungsprozesse initiiert werden.	
Erfahren und Erleben ermöglichen, indem ... in der vertieften Auseinandersetzung mit den Unterrichtsinhalten ein Erfahren und Erleben ermöglicht werden. in den ästhetischen Prozessen ein Kunst- und Sich-Erleben ermöglicht werden.	
Unterricht an den Lernenden ausrichten, indem ... an die Lernvoraussetzungen und Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler angeknüpft wird (Lebensweltbezug). Differenzierungsmöglichkeiten für stärkere und schwächere Schülerinnen und Schüler angeboten werden.	
Bewusstes Üben ermöglichen, indem ... Lernenden bewusstes, eigenverantwortliches und reflexives Üben im Bildnerischen ermöglicht wird.	
Feedback geben – Lernprozesse reflektieren, indem ... Konstruktive Rückmeldungen innerhalb von Rezeptions- und Gestaltungsprozessen gegeben werden. Feedbackmethoden angeboten werden. bei der Reflexion auch die Lernziele mitberücksichtigt sind.	

<p>Ein kreatives Unterrichtsklima schaffen, indem ... sich die Kreativität der Schülerinnen und Schüler entfalten kann. die Lernatmosphäre vertrauensvoll ist. Frei- und Spielräume zum Ausprobieren und Experimentieren ermöglicht werden. komplexe Aufgaben mit der Möglichkeit, eigene Gestaltungswege zu finden, zur Verfügung gestellt werden.</p>	
<p>Die Klasse führen – Unterricht organisieren, indem ... organisatorische Abläufe sinnvoll geplant sind. eine Aktivierung aller Schülerinnen und Schüler am Unterrichtsgeschehen ermöglicht ist. präventiv Unterrichtsstörungen vermieden werden (Regeln, ...).</p>	
<p>...</p>	
<p>Mögliche Zielvereinbarungen:</p>	

Letzte Überarbeitung: März 2018