

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Bewegungen nachahmen.	A		
2	Ich kann meine Körperteile benennen.	A		
3	Ich kann rechts und links benennen.	A		
4	Ich kann Raumbegriffe in Bewegung umsetzen.	B		
5	Ich kann links und rechts bei mir und meinem Gegenüber unterscheiden.	B		
6	Ich kann Bewegungen vorausschauend, angemessen und zielgerichtet koordinieren.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann meine körperlichen Bedürfnisse benennen.	A		
2	Ich kann für ausreichend Essen, Trinken und Schlafen sorgen.	B		
3	Ich kann auf Körperhygiene achten.	B		
4	Ich kann mich dem Wetter angepasst anziehen.	B		
5	Ich kann mich für eine Reise oder eine Unternehmung vorausschauend ausstatten und organisieren.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann die Aufgabe der Sinnesorgane benennen.	A		
2	Ich kann Geräusche nachahmen.	A		
3	Ich kann verschiedene Reizquellen erkennen und wiederfinden.	A		
4	Ich kann verschiedene Sinnesmodalitäten und ihre Qualitäten unterscheiden.	B		
5	Ich kann meine Sinnesleistungen bei der Wahl von Lernmethoden und in unterschiedlichen Situationen angemessen einsetzen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann meine Schultasche ein- und auspacken.	A		
2	Ich kann Verschlüsse an Kleidungsstücken öffnen und schließen.	A		
3	Ich kann sicher mit der Schere umgehen.	A		
4	Ich kann exakt ausschneiden.	A		
5	Ich kann den Kraftaufwand beim Schreiben dosieren.	B		
6	Ich kann formgerecht schreiben.	B		
		C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann werfen und fangen.	A		
2	Ich kann meine Bewegung auf Zuruf stoppen.	A		
3	Ich kann verschiedene Bewegungsarten ausführen.	A		
4	Ich kann erlernte Bewegungen in anderen Situationen nutzen.	B		
5	Ich kann Bewegungen, ihre Kraft und ihre Geschwindigkeit einschätzen.	C		
6	Ich kann komplexe Bewegungen in neuen Situationen angemessen einsetzen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann über mein Gelerntes berichten.	A		
2	Ich kann formulieren, was ich zum weiteren Lernen brauche.	A		
3	Ich kann meine Stärken erkennen und einsetzen.	B		
4	Ich kann ein eigenes Stärken- und Schwächenprofil erstellen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann bei einer Bewegung das Tempo steigern oder verlangsamen.	A		
2	Ich kann mich sicher im Raum bewegen.	A		
3	Ich kann über eine längere Zeit eine Bewegung ausführen.	A		
4	Ich kann Rhythmen aufnehmen und einhalten.	B		
5	Ich kann ein Ziel anvisieren und meine Bewegung daran anpassen.	C		
6	Ich kann meine Bewegungen mit Bewegungen Anderer koordinieren.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann mich tänzerisch bewegen.	A		
2	Ich kann Empfindungen in Mimik und Gestik ausdrücken.	B		
3	Ich kann Rollenspiele spielen.	B		
4	Ich kann szenische Darstellungen zu einem Thema entwickeln.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Fragen stellen.	A		
2	Ich kann über Dinge berichten.	A		
3	Ich kann einen Sachverhalt erzählen.	A		
4	Ich kann mich in meinen Antworten auf meinen Gesprächspartner beziehen.	B		
5	Ich kann Dinge beschreiben.	B		
6	Ich kann begründen.	C		
7	Ich kann einen Sachverhalt zusammenfassen und zum Ausdruck bringen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Lieder singen und Gedichte auswendig vortragen.	A		
2	Ich kann eine Geschichte nach erzählen.	A		
3	Ich kann Zahlen nachsprechen.	A		
4	Ich kann Muster nachzeichnen.	A		
5	Ich kann Regeln wiedergeben.	A		
6	Ich kann Merkhilfen anwenden.	B		
7	Ich kann Vorgänge in eine logische Reihenfolge einordnen.	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

8	Ich kann Strategien entwickeln, um mein eigenes Gedächtnis zu schulen.	C		
9	Ich kann Merkhilfen konstruieren.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann die vorgegebene Ordnung beachten und einhalten.	A		
2	Ich kann mich an Symbolen orientieren.	A		
3	Ich kann meine Umgebung durch Beobachtung systematisieren.	B		
4	Ich kann klassifizieren.	B		
5	Ich kann Regeln aufnehmen und anwenden.	B		
6	Ich kann Taktgefühl zeigen.	B		
7	Ich kann mich auf neue Situationen und Orte einstellen und mögliche Gefahren und Chancen abschätzen.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

8	Ich kann Vermutungen aufstellen und diese überprüfen.	C		
----------	---	----------	--	--

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann mich an einem Brett- oder Kartenspiel beteiligen.	A		
2	Ich kann an Konstruktions-, Rollen- und Regelspielen teilnehmen.	B		
3	Ich kann Schwächere in mein Spiel mit einbeziehen.	B		
4	Ich kann Kompromisse eingehen.	C		
5	Ich kann freie Spiele organisieren.	C		
6	Ich kann Regeln erfinden und verändern.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen			2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
	AL1-01	AL1-02	AL1-03	AL1-04	AL1-05	AL1-06	AL1-07	AL1-08	AL1-09	AL1-10	AL1-11	AL1-12	AL1-13	
Lernvoraussetzungen	Ich kann meine eigenen körperlichen Fähigkeiten erkennen	Ich kann für meinen eigenen Körper Sorge tragen	Ich kann Bedeutung und Leistung der Sinne erkennen	Ich kann eigene feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann eigene Fähigkeiten wahrnehmen und einschätzen	Ich kann eigene koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln	Ich kann den eigenen Körper als Darstellungs- und Ausdrucksmittel einsetzen	Ich kann die eigenen sprachlichen Ausdrucksfähigkeiten erweitern	Ich kann mein Gedächtnis schulen	Ich kann die eigene Umgebung wahrnehmen	Ich kann alleine und mit anderen spielen	Ich kann Experimente durchführen	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Versuche aufbauen.	A		
2	Ich kann Versuche durchführen.	A		
3	Ich kann einen Versuchsablauf erklären.	B		
4	Ich kann ein Ergebnis einordnen.	B		
5	Ich kann Ergebnissen auf neue Situationen übertragen.	C		
6	Ich kann begründen, warum ich den Versuchsaufbau so gestaltet habe.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit			
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann sagen, was ich mir vorgenommen habe.	A		
2	Ich kann plausible Gründe angeben, weshalb ein angestrebtes Ziel nicht erreicht wurde.	B		
3	Ich kann angeben was ich in einer vorgegebenen Zeit leisten kann.	B		
4	Ich kann erreichbare von für mich unerreichbaren Zielen unterscheiden.	C		
5	Ich kann realistische Ziele entwickeln.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Arbeitsschritte notieren.	A		
2	Ich kann unterschiedliche Grundtechniken anwenden.	A		
3	Ich kann Arbeitsmittel nutzen.	A		
4	Ich kann Informationen beschaffen.	A		
5	Ich kann Aufgaben vorbereiten: eine zeitliche Abfolge planen, geeignete Räume und Orte wählen.	B		
6	Ich kann Arbeitsergebnisse darstellen und erläutern.	B		
7	Ich kann Handlungen und Inhalte strukturieren und Arbeitsergebnisse sichern.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Auskunft über Inhalte von Plänen geben.	A		
2	Ich kann selbständig nach Plan arbeiten.	A		
3	Ich kann Aufgaben in die Struktur von meinen Tages- oder Wochenplänen setzen.	B		
4	Ich kann selbst Handlungspläne entwickeln.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Medien für mein Lernen nutzen.	A		
2	Ich kann einem Lehrervortrag zuhören.	A		
3	Ich kann Nachrichten mündlich, als Skizze oder schriftlich weitergeben.	A		
4	Ich kann sachbezogene Fragen stellen.	A		
5	Ich kann zu Hause zeigen, was ich gelernt habe.	A		
6	Ich kann Materialien situationsangemessen auswählen.	B		
7	Ich kann benennen, welche Sinne mir das Lernen erleichtern.	B		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild		3 Leben in der Gesellschaft		4 Selbständige Lebensführung		5 Kommunikation, Umgang mit anderen		6 Arbeit	
		AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08			AL2-09	
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln				

8	Ich kann Wichtiges und Unwichtiges in Texten und Plänen unterscheiden.	B		
9	Ich kann Register anlegen und sie führen.	B		
10	Ich kann externe Speicher anlegen (Hefteinträge, Mind-Maps und Plakate u.a.).	B		
11	Ich kann eine neu erworbene Handlungsabfolge erklären.	B		
12	Ich kann bei Fehlern nach alternativen Lösungen suchen.	C		
13	Ich kann Strategien bei neuen und veränderten Aufgabenstellungen in passendem Kontext anwenden.	C		

Bildungsbereiche		1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann einen mir zugewiesenen Arbeitsauftrag übernehmen und durchführen.	A		
2	Ich kann Hilfe annehmen.	A		
3	Ich kann anderen zuhören.	A		
4	Ich kann Vereinbarungen treffen und einhalten.	B		
5	Ich kann wertschätzend mit anderen umgehen.	B		
6	Ich kann anderen helfen.	B		
7	Ich kann für mich und andere Verantwortung übernehmen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

8	Ich kann eigene Interessen und Gruppeninteressen zusammenfügen.	C		
----------	---	----------	--	--

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann andere um Hilfe bitten.	A		
2	Ich kann Informationsquellen benennen.	A		
3	Ich kann Lerntheken und Lernwerkstätten nutzen.	B		
4	Ich kann Bücher oder andere Informationsträger finden und bestellen.	B		
5	Ich kann selbständig mit dem Computer recherchieren und die Informationen bewerten.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann im Tagesablauf regelmäßig notwendige Tätigkeiten ausführen.	A		
2	Ich kann Interesse an Aufgaben bekunden, die ich routiniert bewältigen kann.	B		
3	Ich kann regelmäßig erforderliche Aufgaben ohne spezielle Aufforderung der Lehrkraft übernehmen.	B		
4	Ich kann für eine Aufgabenstellung eine passende Routine entwickeln.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Materialien in verschiedene Muster bringen.	A		
2	Ich kann Handlungsmuster in neuen Zusammenhängen anwenden.	B		
3	Ich kann Gegenstände verfremden.	B		
4	Ich kann auf überraschende Momente humorvoll reagieren.	B		
5	Ich kann mich in selbst geschaffenen Kreationen ausdrücken.	C		
6	Ich kann das neu dazu gekommene Kriterium erkennen und neue Perspektiven damit entwickeln.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen		2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit		
	AL2-01	AL2-02	AL2-03	AL2-04	AL2-05	AL2-06	AL2-07	AL2-08	AL2-09
Handlungsplanung und Lernsteuerung	Ich kann mir realistische Ziele setzen	Ich kann mit Aufgaben umgehen	Ich kann mit Hilfe von Plänen Aufgaben selbständig bearbeiten	Ich kann Lern und Handlungsstrategien anwenden	Ich kann Gruppenaufgaben bewältigen	Ich kann Informationsquellen nutzen	Ich kann im Alltag Routinen entwickeln und anwenden	Ich kann durch kreatives Handeln neue Perspektiven entwickeln	Ich kann in komplexen, realistischen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll handeln

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Vorgaben einhalten.	A		
2	Ich kann Teilaufgaben übernehmen.	A		
3	Ich kann mir Hilfe organisieren.	B		
4	Ich kann Situationen neu strukturieren.	B		
5	Ich kann Vor- und Nachteile von Handlungsalternativen abwägen.	C		
6	Ich kann in unerwarteten Situationen besonnen handeln.	C		
7	Ich kann die verschiedenen Aspekte eines Problems hinterfragen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL3-01	AL3-02	AL3-03	AL3-04	AL3-05	
Leistungen	Ich kann eigene Leistungen einschätzen	Ich kann Beiträge von Mitschülern sachlich kommentieren und angemessen bewerten	Ich kann mich aktiv am eigenen Entwicklungsplan beteiligen	Ich kann mir selbst Ziele setzen	Ich kann Leistungen selbst dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann beschreiben, was mir gelungen und was mir weniger gut gelungen ist.	A		
2	Ich kann über erbrachte Leistungen sprechen.	A		
3	Ich kann meine Arbeitsergebnisse mit Leistungen vergleichen, die von Anderen in vergleichbaren Lernfeldern erbracht wurden.	B		
4	Ich kann einschätzen, in welchen Phasen ich meinen Lernprozess selbst gestaltet habe und wo nicht.	C		
5	Ich kann die Qualität meiner Arbeit beurteilen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL3-01	AL3-02	AL3-03	AL3-04	AL3-05	
Leistungen	Ich kann eigene Leistungen einschätzen	Ich kann Beiträge von Mitschülern sachlich kommentieren und angemessen bewerten	Ich kann mich aktiv am eigenen Entwicklungsplan beteiligen	Ich kann mir selbst Ziele setzen	Ich kann Leistungen selbst dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann positiv zu bewertende Merkmale nennen.	A		
2	Ich kann Leistungen und Ergebnisse auswerten.	B		
3	Ich kann Kriterien der Bewertung nennen und anwenden.	B		
4	Ich kann für weniger gelungene Lösungen Verbesserungsvorschläge entwickeln und anbieten.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL3-01	AL3-02	AL3-03	AL3-04	AL3-05	
Leistungen	Ich kann eigene Leistungen einschätzen	Ich kann Beiträge von Mitschülern sachlich kommentieren und angemessen bewerten	Ich kann mich aktiv am eigenen Entwicklungsplan beteiligen	Ich kann mir selbst Ziele setzen	Ich kann Leistungen selbst dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann angeben, wo ich Unterstützung brauche.	A		
2	Ich kann berichten, wie ich für eine erbrachte Leistung belohnt werden möchte.	A		
3	Ich kann mich über erbrachte Leistungen und Anerkennung freuen.	A		
4	Ich kann eine Vereinbarung treffen und mich daran halten.	B		
5	Ich kann erklären, von wem ich mich bei welcher Aufgabe unterstützen lassen möchte.	B		
6	Ich kann erläutern, was ich tue, wenn ich mich nicht an getroffene Abmachungen halte.	B		
7	Ich kann Fehler, die ich gemacht habe, erkennen.	B		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL3-01	AL3-02	AL3-03	AL3-04	AL3-05	
Leistungen	Ich kann eigene Leistungen einschätzen	Ich kann Beiträge von Mitschülern sachlich kommentieren und angemessen bewerten	Ich kann mich aktiv am eigenen Entwicklungsplan beteiligen	Ich kann mir selbst Ziele setzen	Ich kann Leistungen selbst dokumentieren	

8	Ich kann Kritik annehmen.	B		
9	Ich kann Förderangebote von anderen auf meine Bedürfnisse hin verändern.	C		
10	Ich kann mein eigenes Unterstützungssystem konstruieren.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL3-01	AL3-02	AL3-03	AL3-04	AL3-05	
Leistungen	Ich kann eigene Leistungen einschätzen	Ich kann Beiträge von Mitschülern sachlich kommentieren und angemessen bewerten	Ich kann mich aktiv am eigenen Entwicklungsplan beteiligen	Ich kann mir selbst Ziele setzen	Ich kann Leistungen selbst dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Ziele Dritten mitteilen.	A		
2	Ich kann Ziele visualisieren.	A		
3	Ich kann zeigen, wenn ich ein Ziel erreicht habe.	A		
4	Ich kann Handlungsschritte auf dem Weg zum Ziel beschreiben.	B		
5	Ich kann Ziele zeitnah konkretisieren.	B		
6	Ich kann Zielsetzungen hinterfragen und korrigieren.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL3-01	AL3-02	AL3-03	AL3-04	AL3-05	
Leistungen	Ich kann eigene Leistungen einschätzen	Ich kann Beiträge von Mitschülern sachlich kommentieren und angemessen bewerten	Ich kann mich aktiv am eigenen Entwicklungsplan beteiligen	Ich kann mir selbst Ziele setzen	Ich kann Leistungen selbst dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Bescheinigungen erfolgreich absolvierter Praktika und Kurse sammeln.	A		
2	Ich kann eine Arbeitsmappe führen.	A		
3	Ich kann gelungene Schularbeiten sammeln.	A		
4	Ich kann ein Lerntagebuch führen.	B		
5	Ich kann eine Dokumentenmappe anlegen.	B		
6	Ich kann beurteilen, welche Inhalte und Dokumente für mein Portfolio wichtig sind.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL4-01	AL4-02	AL4-03	AL4-04	AL4-05	
Digitale Medien	Ich kann digitale Medien nutzen	Ich kann Regeln über die Benutzung von digitalen Medien aufstellen und einhalten	Ich kann digitale Medien als Hilfsmittel und Unterstützung beim Präsentieren verwenden	Ich kann digitale Medien als Hilfe und Unterstützung zur Informationsgewinnung nutzen	Ich kann mit digitalen Medien Lernleistungen und Arbeitsergebnisse dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann verschiedene digitale Medien und deren Anwendungsbereiche benennen.	A		
2	Ich kann digitale Medien bedienen.	A		
3	Ich kann digitale Medien nutzen.	B		
4	Ich kann Nutzen und Gefahren digitaler Medien abschätzen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL4-01	AL4-02	AL4-03	AL4-04	AL4-05	
Digitale Medien	Ich kann digitale Medien nutzen	Ich kann Regeln über die Benutzung von digitalen Medien aufstellen und einhalten	Ich kann digitale Medien als Hilfsmittel und Unterstützung beim Präsentieren verwenden	Ich kann digitale Medien als Hilfe und Unterstützung zur Informationsgewinnung nutzen	Ich kann mit digitalen Medien Lernleistungen und Arbeitsergebnisse dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann digitale Medien mit der notwendigen Sorgfalt bedienen.	A		
2	Ich kann Absprachen über die Benutzung des Computers treffen und diese einhalten.	B		
3	Ich kann die allgemein gültigen Zugangsregeln zu den digitalen Medien einhalten.	B		
4	Ich kann meinen eigenen Datenschutz durch entsprechendes Verhalten sicherstellen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL4-01	AL4-02	AL4-03	AL4-04	AL4-05	
Digitale Medien	Ich kann digitale Medien nutzen	Ich kann Regeln über die Benutzung von digitalen Medien aufstellen und einhalten	Ich kann digitale Medien als Hilfsmittel und Unterstützung beim Präsentieren verwenden	Ich kann digitale Medien als Hilfe und Unterstützung zur Informationsgewinnung nutzen	Ich kann mit digitalen Medien Lernleistungen und Arbeitsergebnisse dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann eine fertige Präsentation vorführen.	A		
2	Ich kann eine Präsentation planen und diese erarbeiten.	B		
3	Ich kann mit einem Präsentationsprogramm sachgerecht umgehen.	B		
4	Ich kann digitale Bilder bearbeiten.	B		
5	Ich kann Text, Bild und Ton situationsgerecht einsetzen.	C		
6	Ich kann eine Homepage erstellen.	C		
7	Ich kann eigene Musik produzieren.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL4-01	AL4-02	AL4-03	AL4-04	AL4-05	
Digitale Medien	Ich kann digitale Medien nutzen	Ich kann Regeln über die Benutzung von digitalen Medien aufstellen und einhalten	Ich kann digitale Medien als Hilfsmittel und Unterstützung beim Präsentieren verwenden	Ich kann digitale Medien als Hilfe und Unterstützung zur Informationsgewinnung nutzen	Ich kann mit digitalen Medien Lernleistungen und Arbeitsergebnisse dokumentieren	

8	Ich kann komplexe animierte Diashows produzieren.	C		
----------	---	----------	--	--

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL4-01	AL4-02	AL4-03	AL4-04	AL4-05	
Digitale Medien	Ich kann digitale Medien nutzen	Ich kann Regeln über die Benutzung von digitalen Medien aufstellen und einhalten	Ich kann digitale Medien als Hilfsmittel und Unterstützung beim Präsentieren verwenden	Ich kann digitale Medien als Hilfe und Unterstützung zur Informationsgewinnung nutzen	Ich kann mit digitalen Medien Lernleistungen und Arbeitsergebnisse dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann Favoriten und Lesezeichen anlegen und diese verwenden.	A		
2	Ich kann Linklisten benutzen.	A		
3	Ich kann mit Suchmaschinen sachgerecht umgehen.	B		
4	Ich kann elektronische Lexika benutzen.	B		
5	Ich kann die Fahrplanauskunft, Routenplaner benutzen.	B		
6	Ich kann einfache Suchstrategien verwenden.	B		
7	Ich kann eine Preisauskunft einholen.	B		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL4-01	AL4-02	AL4-03	AL4-04	AL4-05	
Digitale Medien	Ich kann digitale Medien nutzen	Ich kann Regeln über die Benutzung von digitalen Medien aufstellen und einhalten	Ich kann digitale Medien als Hilfsmittel und Unterstützung beim Präsentieren verwenden	Ich kann digitale Medien als Hilfe und Unterstützung zur Informationsgewinnung nutzen	Ich kann mit digitalen Medien Lernleistungen und Arbeitsergebnisse dokumentieren	

8	Ich kann kleine Datenbanken nutzen.	B		
9	Ich kann Reisen über das Internet planen.	C		
10	Ich kann sachspezifische Foren lesen und diese aktiv nutzen.	C		

Bildungsbereiche	1 Anforderungen und Lernen	2 Identität und Selbstbild	3 Leben in der Gesellschaft	4 Selbständige Lebensführung	5 Kommunikation, Umgang mit anderen	6 Arbeit
	AL4-01	AL4-02	AL4-03	AL4-04	AL4-05	
Digitale Medien	Ich kann digitale Medien nutzen	Ich kann Regeln über die Benutzung von digitalen Medien aufstellen und einhalten	Ich kann digitale Medien als Hilfsmittel und Unterstützung beim Präsentieren verwenden	Ich kann digitale Medien als Hilfe und Unterstützung zur Informationsgewinnung nutzen	Ich kann mit digitalen Medien Lernleistungen und Arbeitsergebnisse dokumentieren	

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien Ideen Training Bemerkungen	
1	Ich kann einfache Texte mit dem Computer schreiben.	A		
2	Ich kann Dokumente mit Hilfe des Rechtschreibprogramms überarbeiten.	A		
3	Ich kann Texte oder digitale Dokumente erstellen, verarbeiten und gestalten.	B		
4	Ich kann Texte formatieren.	B		
5	Ich kann Dokumente korrigieren (Rechtschreibung), verändern und verbessern (Gestaltung von Struktur und Passung).	C		